

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кызласовская средняя общеобразовательная школа им. Р.А Кызласова

Рассмотрено заседанием
Педсовета
Внесены изменения
в Программе воспитания
Протокол № 1
от «28» 08. 2026 г.

Рассмотрено на заседании
Совета родителей
Протокол № 40 от «31» 08. 2026
Рассмотрено на заседании
Совета обучающихся
Протокол № 101 от
«31» 08. 2026

Утвержден
Приказом директора
_____/С.А. Идимешев
Внесены изменения
в Программе воспитания
№ 37/90 от «01 » 09. 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ КЫЗЛАСОВСКОЙ СОШ
на 2026 - 2027 учебный год

с.Кызлас, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	3-4
1.2 Направления воспитания.....	4-5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	5-11
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	12-13
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	13-25
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Кадровое обеспечение.....	25
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	25
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	25-26
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	26-27
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	27-69
Календарный план воспитательной работы 1-4 классы	70-76
Календарный план воспитательной работы 5-9 классы.....	77-86
Календарный план воспитательной работы 10-11 классы.....	87-95

Пояснительная записка

Программа воспитания, далее – Рабочая Программа воспитания МБОУ Кызласовской СОШ разработана с учётом Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления МБОУ Кызласовской СОШ, в том числе совета обучающихся, совета родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение: Календарный план воспитательной работы 1-4 классы.

Календарный план воспитательной работы 5-9 классы.

Календарный план воспитательной работы 10-11 классы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ Кызласовской СОШ, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ Кызласовской СОШ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ Кызласовской СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере

образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ Кызласовской СОШ:

- развитие личности,
- создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС через готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, ценность самостоятельности и инициативы, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ Кызласовской СОШ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ Кызласовской СОШ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

Целевые ориентиры	
Гражданско-патриотическое воспитание	
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, школы, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.	
Духовно - нравственное воспитание	
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальности и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.	
Эстетическое воспитание	
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.	

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, школы, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной области познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении , волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно - нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях , в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой , профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу , в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально- экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МБОУ «Кызласовская СОШ им. Р.А.Кызласова» находится в с.Кызлас Аскизского района Республики Хакасия.

В составе МБОУ Кызласовской СОШ филиалы: У-Хойзинская НОШ, Т-Тасская НОШ.

Осуществляется подвоз обучающихся в образовательную организацию с 5-11 класс из д. У-Хойза, а.Т-Тас, а.Картоево.

МБОУ Кызласовская СОШ осуществляет образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года: 1, 9 и 11 классы - 33 учебные недели, 2-4, 5-8, 10 классы - 34 учебные недели. Школа оборудована кабинетами для проведения учебных занятий, имеет свою библиотеку, кабинеты ТОЧКА РОСТА, актовый зал, спортивный зал, спортивную площадку на территории, столовую. В школе организовано горячее питание для учеников, соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся. Организация воспитательной деятельности опирается на **школьный уклад**, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности. Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы.

Основные вехи истории общеобразовательной организации:

- 1917 г., сентябрь - основание школы министерского типа в доме Кызласова Л.Ч.;
- 1922 г.- Кызласовская школа в доме Кызласова А.К.;
- 1928 г.- статус семилетней школы (построено специальное здание);
- 1964 г.- статус средней школы в совхозе «Скотовод», далее Кызласовская средняя школа «Молсовхоза»;
- 1987 г.- новая трехэтажная Кызласовская средняя школа.

В течение существования средней школы сформировалась общая концепция ее дальнейшего развития, закладывались лучшие традиции сегодняшней школы. Общеобразовательная организация - сельская школа, пользуется уважением, авторитетом среди учащихся, родителей, населения, являясь социокультурным центром. Опыт работы школы известен на районном, республиканском, всероссийском и межрегиональном уровнях. Школа взаимодействует с внешними образовательными организациями - социальными партнерами: Детско - юношеской спортивной школой, Детской музыкальной школой, сельским Домом культуры, клубами, сельскими библиотеками, ГКУ РХ «Центр для несовершеннолетних», Кызласовским сельским советом. Сотрудничество, направленное на формирование умения обучающегося выстраивать социальные отношения, заниматься образовательной, исследовательской, проектной, творческой деятельностью, совместно с социальными партнерами школа организует воспитательные мероприятия, участвует в конкурсах и акциях партнеров. Немаловажное значение в воспитательном процессе имеет и родительская общественность. Родительские комитеты классов участвуют в организации мероприятий, делегируют представителей в Совет родителей, которые принимают непосредственное участие в управлении школы и планировании работы. Школа принимает участие во всероссийских и межрегиональных проектах; «Разговоры о важном»; «Большая перемена», «Россия- мои горизонты», «Ынархас чоллары» и др.

Процесс воспитания в МБОУ Кызласовской СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в МБОУ Кызласовской СОШ являются:
- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В МБОУ Кызласовской СОШ существует многолетний опыт реализации внеурочной и внеклассной деятельности обучающихся по различным направлениям и дополнительного образования художественно-эстетической и спортивно-физкультурной направленности.

Работа школы с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, духовном и физическом развитии обучающегося.

Вся деятельность по моделированию, построению и развитию воспитательной системы направляется на то, что чтобы обучающийся смог развить личностные качества, соответствующие сформированному педагогами, учениками, родителями образу выпускников школы.

2.2.Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского, безопасного поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению

знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

-иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

-включение в урок практикоориентированных заданий, которые помогут ребятам ориентироваться в нестандартных условиях, применять теоретический материал в быту и проектной деятельности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим **направлениям**:

гражданско-патриотическое развитие обучающихся, социальное, интеллектуальное, общекультурное, физическое, творческое.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Соблюдение *трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:*

- учебно-познавательной (внеурочная деятельность по учебным предметам и формирование функциональной грамотности, сюда же входит профориентация и проектная деятельность, углубленное изучение предметов);
- педагогическая поддержка обучающихся и работа по обеспечению их благополучия в пространстве школы (дополнительные занятия с теми, кто испытывает трудности в обучении, в построении социальной коммуникации, а также специальные занятия с детьми ОВЗ);
- деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий (сопровождение детских объединений).

В МБОУ Кызласовской СОШ реализуются курсы внеурочной деятельности через направления ФГОС и дополнительное образование.

Виды внеурочной деятельности	Направления ФГОС	Курсы внеурочной деятельности, доп. образование (кружки, секции)
Познавательная деятельность	Гражданско-патриотическое развитие обучающихся	«Разговоры о важном»
Проблемно-ценностное общение	Социальное	«Россия - мои горизонты», «Семьеведение»
Познавательная, краеведческая	Общекультурное (школьный театр «Тигр хуры»):	«Традиции и обычаи хакасского народа», «Экология»
Познавательная	Интеллектуальное	«Шахматы», «Функциональная грамотность: читательская», «Функциональная грамотность: естественнонаучная»
Спортивно-оздоровительная, игровая	Физическое	«Дартс», «Юный волейболист»
Художественное творчество	Творческое	«Веселые нотки»

На каждый курс внеурочной деятельности составляется рабочая программа, которая реализуется в течение учебного года.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (гражданско - патриотической, духовно- нравственной, эстетической, физической, трудовой, экологической, воспитание ценностей научного познания направленностей), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и

принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: проекты, игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

- Организация самоуправления в классе, определения поручений каждому учащемуся класса.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом, социальным педагогом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

-регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

-помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

-организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

-привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

-организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Основные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в

ответственную позицию к происходящему в школе. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. МБОУ Кызласовская СОШ традиционно проводит Дни открытых дверей, общешкольные праздники, акции, соревнования. А также участвует во всех сельских праздниках (23 февраля, Масленица, Новый год, День победы), праздниках Аскизского района (Тун Пайрам, «Весенние ручейки», Празднике одаренных и др.);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. Традиционно данная форма реализуется в таких мероприятиях, как День знаний, День самоуправления, Новогодние представления, День матери, День памяти, День Победы;
- школьные акции - регулярно проводимые мероприятия, направленные на привлечение внимания к событиям, историческим датам и интересным людям (агитбригады, выступления на классных часах)
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. К подобным ритуалам относятся Посвящение в первоклассники, пятиклассники, старшекласники.
- церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. Награждения на торжественной линейке и по итогам года на линейке, посвященной Последнему звонку.
- квесты - коллективные игры, имеющие познавательный потенциал, формирующие командный дух. Квесты проводятся в рамках тематических предметных недель, а также в тематических днях, посвященных историческим или иным значимым событиям (Дню родного языка, Дню Конституции, др.)
- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных основных дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных основных дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных основных дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в основные дела школы в одной из возможных для них ролей : сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа основных дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа основных дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими

взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы и осуществляется через такие формы работы как:

- оформление интерьера школьных помещений с учётом позитивной цветовой гаммы, что может служить хорошим средством создания позитивного психоэмоционального состояния школьников;

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картинопредельного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных традиционных делах, интересных экскурсиях, соревнованиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумбы, оборудование во дворе школы спортивных площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками и родителями своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми и их родителями;

- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг детского школьного объединения, его эмблема, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации - во время праздников, торжественных церемоний, основных общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, села, республики, государства.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей, комитеты классов;
- Родительские лектории, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу Совета обучающихся, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов, праздников, акций и т.п.);

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (военно-патриотическое, гражданская активность, творческое, ЗОЖ и др.);
- через распределение классных поручений.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций контроля за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности и антиобщественных действий несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний,

сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися. Основные задачи деятельности по профилактике:

- проводить работу профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности и антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, социально - педагогическую реабилитацию обучающихся, находящихся в социально - опасном положении;
- выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Одними из приоритетных направлений работы в целях профилактики являются:

- обеспечение выполнения закона 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в образовательной организации;
- организация деятельности по своевременному выявлению несовершеннолетних, с которыми необходима индивидуальная профилактическая работа в соответствии со ст. 5,6 вышеуказанного закона;
- организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся во внеурочное время;
- работа по обеспечению занятости обучающихся во внеурочное время.

Несмотря на большой потенциал внеурочной, внеклассной занятости в профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности и антиобщественных действий, асоциального поведения несовершеннолетних, нельзя обойтись без просвещения, диагностики и коррекции аддикций и девиаций, формирования здорового и безопасного образа жизни. И уж тем более всесторонняя занятость ребенка не гарантирует полной безопасности. Опасность получения травм

Направлен на:

1.Профилактику аддикций и девиаций (употребления ПАВ; профилактику суицидального поведения; профилактика правонарушений, беспризорности, безнадзорности и антиобщественных действий несовершеннолетних);

2.Профилактика травматизма.

1.Профилактика аддиктивного и девиантного поведения учащихся (употребления ПАВ, склонность к правонарушениям и т.п.)

Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, включающим деятельность по профилактике употребления ПАВ обучающимися; формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ ; убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения; осознание обучающимися необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения. Формирование законопослушного поведения. Организация безопасной среды.

Развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска аддиктивного поведения среди обучающихся, воспитанников: 1) личностных – формирование социально значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений и форм поведения у целевых групп профилактики; 2) социально-средовых – создание инфраструктуры службы социальной, психологической поддержки и развития позитивно ориентированных интересов, досуга и здоровья ; 3) этико-правовых - утверждение в обществе всех форм контроля (юридического, социального, медицинского), препятствующих формированию аддикций и склонности к совершению правонарушений среди обучающихся, воспитанников образовательных организаций. Реализуется через

- **на уровне школы:** Совет профилактики, комиссию по урегулированию споров, просветительские акции (флешмобы, квесты, агитбригады и др.); курсы внеурочной деятельности; волонтерское движение ; дополнительное образование, Дни здоровья, спартакиады, тематические общешкольные родительские собрания (лектории), МО классных руководителей, педсоветы.

- **на уровне класса:** создание благоприятного доверительного климата в классном коллективе и условий для успешной психологической адаптации.

Информационная, просветительская, консультативная работа с учащимися и их родителями по профилактике ПАВ и других видов аддикций, формированию навыков ЗОЖ и законопослушного поведения (через классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, в том числе с приглашениями специалистов).

- **на индивидуальном уровне:** развитие психологических личностных свойств обучающихся и личностных ресурсов, препятствующих формированию различных аддикций (склонность к употреблению ПАВ и др.); формирование психологических и социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни, стрессоустойчивости. Индивидуальная и групповая работа, консультирование, тренинги личностного роста (на основе индивидуальных и групповых коррекционно-профилактических программ).

2.Профилактика травматизма

- **на уровне школы:** организация безопасной среды (видеонаблюдения, пропускной режим, противопожарная сигнализация, дежурство администрации и классных руководителей), общешкольные инструктажи и памятки по безопасному поведению, оформление тематических стендов, планы эвакуации, паспорт дорожной безопасности, тематические общешкольные родительские собрания

- **на уровне класса:**

оформление безопасного маршрута «Школа-дом-школа», классные часы, инструктажи, изучение правил ПДД, пожарной, личной безопасности, встречи с сотрудниками ОМВД, КДН, ОДН, сотрудниками пожарной части, Месячники, недели, уроки безопасности, классные родительские собрания.

- **на индивидуальном уровне:** профилактические беседы, консультации.

Модуль «Социальное партнёрство»

Школа взаимодействует с внешними образовательными организациями - социальными партнерами: Детско - юношеской спортивной школой, Детской музыкальной школой, сельским Домом культуры, клубами, сельскими библиотеками, ГКУ РХ «Центр для несовершеннолетних», Кызласским сельским советом. Сотрудничество, направленное на формирование умения обучающегося выстраивать социальные отношения, заниматься образовательной, исследовательской, проектной, творческой деятельностью, совместно с социальными партнерами школа организует воспитательные мероприятия, участвует в конкурсах и акциях партнеров;

- участие в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия);

- участие представителей организаций - партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями - партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой ит.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и в организации села, района, Республики, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение ярмарок профессий, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация встреч со специалистами разных профессий;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках кружков дополнительного образования.

Вариативные модули:

Модуль «Школьные спортивные клубы»

Модуль включает в себе знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся всех возрастов. Модуль включает комплекс мероприятий по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующего познавательному и эмоциональному развитию ребенка, развитию интереса к физической культуре и спорту, пропаганде здорового подвижного образа жизни и пропаганду физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Модуль призван сформировать:

- представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье;
- о правильном (здоровом) питании и его режиме, полезных продуктах;
- рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности;
- причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- влияния эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- представлений о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсаций;
- умения следить за своим физическим состоянием;
- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- формирование системы привычек по физической тренировке тела;
- развитие системы профилактических умений по охране здоровья;
- воспитание привычки к здоровому образу жизни.

№	Название	Направления работы
1	Школьный спортивный клуб «Сахчах»	- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно - оздоровительной направленности; - выявление одаренных детей и привлечение их в различные виды спорта; - пропаганда здорового образа жизни и организация досуга учащихся; - вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия; -проведение спортивно - массовых мероприятий, поддержка традиций МБОУ Кызласовской СОШ; - подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно - массовых мероприятиях; - информационно - агитационное направление работы (стенгазеты, спортивные листовки и т.д.)

Работа школьного клуба «Сахчах» дает ребенку возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь своей школе, обществу в целом.

Основные мероприятия: уроки физической культуры, работа школьного клуба «Сахчах», школьные спартакиады, соревнования, уроки спорта, классные часы «ЗОЖ», сдача нормативов ФСК «ГТО», муниципальные, региональные спартакиады, соревнования, работа школьных секций дополнительного образования, внеурочной деятельности, товарищеские спортивные встречи.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами, родителями средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет - группа - сообщество школьников, педагогов, родителей, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Модуль «Школьные музеи»

Школьный музей является неотъемлемой частью образовательно - воспитательного процесса, центром патриотического, гражданского, этнокультурного воспитания подрастающего поколения. Школьный музей посвящен краеведению. На его базе учителя проводят уроки, внеклассные мероприятия, используют музейные экспонаты в виде наглядного пособия.

Экспозиционная площадь музея представлена этнографическим разделом. Основной фонд музейных экспонатов состоит из старинных предметов быта хакасов. Учтены и соблюдены все особенности хакасской юрты, деление юрты на две половины - мужскую и женскую - т.е. разделяется, с одной стороны, по полу - бытовому, с соответствующими предметами быта для каждой половины юрты, с другой стороны, социальному принципу.

Руководит музеем руководитель музея, актив музея.

Важность изучения материала музея заключается в том, что имеет исследовательскую, практическую направленность, позволяет каждому обучающемуся, используя материалы музея, разрабатывать лекцию или экскурсию по избранной теме, а затем защитить ее, выступив перед обучающимися. Опыт показал, что все это помогает глубже узнать этнографию, историю, культуру хакасов, способствует формированию гражданской активности обучающихся.

На базе музея осуществляет работу кружок «Праздники и традиции хакасского народа», где учащиеся показывают праздники, традиции коренного населения. Ежегодно учащиеся кружка активно участвуют на межрегиональном, региональном уровне на «Ынархас чоллары», Детском празднике Тун пайрам, что стимулирует их познавательный интерес.

Работа музея, тесно связанная с учебно - воспитательным процессом, содействует расширению и углублению краеведческих, исторических знаний, является средством приобретения различных навыков и умений в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющую воспитательную и научно - познавательную направленность.

Музей поддерживает устойчивый интерес к истории и этнографии родного края, помогает педагогическому коллективу формировать у школьников общественную активность и возродить духовные ценности, восстановить связь времен.

Модуль «Школьный театр»

Развитие творческой личности не представляется возможным без использования такого эффективного средства воспитания как художественное творчество. Особое место, в котором занимает школьный театр «Тигір хуры», способный приобщить обучающихся к общечеловеческим духовным ценностям и сформировать творческое отношение к действительности, является средством и способом самопознания, самораскрытия и самореализации.

Школьный театр способствует формированию у обучающихся учебной мотивации, а использование в учебной деятельности методов театральной педагогики способствует развитию психических процессов. Целенаправленная организация и планомерное использование театрализованной деятельности

способствует личностному развитию школьников, реализации творческого потенциала, позитивной самооценки и самопознания.

Программа школьного театра разработана на основе духовно - нравственного развития и воспитания, имеет общекультурное направление. Руководителем школьного театра является учитель хакасского языка и литературы. Участниками школьного театра являются обучающиеся 5-9 классов.

Школьный театр - это средство развития творческой индивидуальности, инициативы и формирования личности школьника.

Модуль «Добровольческая деятельность»

Добровольческая (волонтерская) деятельность в школе это форма работы по гражданско-патриотическому и духовно – нравственному воспитанию обучающихся, которая способствует развитию социально-значимых качеств, формируют у школьников активную жизненную позицию, толерантность и инициативность.

Основными характеристиками добровольческой деятельности является отсутствие материального вознаграждения, наличие доброй воли ее участников. Добровольцы могут участвовать в трудовой, творческой деятельности. Во главе движения стоит актив волонтеров. Основой волонтерского движения является школьный отряд обучающихся - добровольцев. Добровольцем может стать абсолютно любой человек - вне зависимости от возраста, пола и других обстоятельств. В волонтерском движении школы участвуют не только дети, но и взрослые. Организуют социальные акции, экологические, дни помощи животным и птицам,

акции для пожилых людей, патриотические мемориально - патронатные акции, неделя добрых дел и акции, возникающие по просьбе социальных партнеров - помощь на субботнике.

Добровольчество (волонтерство) развивается на нескольких уровнях: в рамках классов, общешкольных мероприятий и акций и в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Цель: развитие социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества, помощи нуждающимся категориям населения.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- популяризация идей добровольчества, осуществление рекламно - информационной деятельности;
- создание оптимальных условий для распространения добровольческого (волонтерского) движения и активизации участия в социально - значимых акциях и проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения;
- участие в подготовке и проведении массовых информационно - просветительских и спортивных мероприятий;
- создание и использование связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально - значимой деятельности;
- воспитание у обучающихся активной гражданской лидерских и нравственно - этических качеств, чувства патриотизма;
- поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся.

Принципы деятельности добровольческого (волонтерского) движения:

- Добровольность - никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, действуют только по доброй воле.
- Безвозмездность - труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.
- Ответственность - добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу - принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.
- Уважение - добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей.
- Равенство - добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.
- Самосовершенствование – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному самосовершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.
- Нравственность - следуя в своей деятельности морально - этическим нормам, добровольцы, личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно- нравственных и гуманистических ценностей.

Занимаясь общественно - полезным делом, подростки приобщаются к социально-значимой деятельности, которая играет решающую роль в становлении личности школьника.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1.Кадровое обеспечение

В школе работают 25 педагога, с высшим образованием – 25.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В результате такой работы, в школе сформирован стабильный, высокопрофессиональный педагогический коллектив.

В коллективе работают педагогические работники, награжденные государственными и отраслевыми наградами.

№/п	Отраслевые награды, почетное звание	Количество человек
1	Заслуженный учитель РФ	1
2	Почетный работник общего образования РФ	5
3	Почетная грамота Министерства образования РФ	8
4	Почетная грамота Министерства образования РХ	10
5	Почетная грамота УО	11

3.2.Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

Основная общеобразовательная программа образования;

Учебный план;

Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;

Рабочие программы педагогов;

Должностные инструкции специалистов , отвечающих за организацию воспитательной деятельности;

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание , обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательной организации).

3.3.Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В школе созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники ГКУ РХ «Центр для несовершеннолетних», дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей сокружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.
При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться:
на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы педагогов-психологов, социальных педагогов;
на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, представителей ученического самоуправления, представителей администрации села, района, республики.
- Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, грамоты, дипломы, благодарственные письма, памятные призы и подарки, благотворительная поддержка.
- Ведение портфолио - деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.
- Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.
- Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) заключается в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм

совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

- Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5. Анализ воспитательного процесса

В 2025-2026 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами Рабочей программы воспитания (с изменениями) МБОУ Кызласовской СОШ. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления МБОУ Кызласовской СОШ, в том числе совета обучающихся, совета родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный и Приложения: календарный план воспитательной работы 1-4 классы, календарный план воспитательной работы 5-9 классы, календарный план воспитательной работы 10-11 классы.

В соответствии с современным российским национальным воспитательным идеалом - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования - **цель воспитания** обучающихся в МБОУ Кызласовской СОШ:

-развитие личности,

-создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

-усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение **личностных результатов освоения общеобразовательных программ**

соответствии с ФГОС через готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, ценность самостоятельности и инициативы, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ Кызласовской СОШ планируется и осуществляется на основе

аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно - деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ Кызласовской СОШ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

-гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

-патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей ; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

-эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

-экологическое воспитание- формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

-ценности научного познания воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Таким образом, практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. Деятельность по воспитанию детей проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»

- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнёрство»
- Модуль «Профориентация».

Вариативные модули:

- Модуль «Школьный спортивный клуб»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Школьный музей»
- Модуль «Школьный театр»
- Модуль «Добровольческая деятельность».

Модуль «Урочная деятельность»

Школьные педагоги устанавливают доверительные отношения между учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлекают внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского, безопасного поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применяют на уроке интерактивные формы работы с учащимися: интеллектуальных игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповые работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; включают в уроках

игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; иницируют и поддерживают исследовательскую деятельность школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения; включают в урок практикоориентированные задания, которые помогут ребятам ориентироваться в нестандартных условиях, применять теоретический материал в быту и проектной деятельности.

В течение 2025-2026 уч.г. были проведены:

- ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися с выяснением причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями;
- с целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся классными руководителями была налажена связь с учителями - предметниками;
- *Единые уроки*, посвященные «Дню знаний»- «Год защитника Отечества» 1 сентября, Дню солидарности в борьбе с терроризмом

3 сентября , уроки, посвященные родному языку /Хакас тілі куні- «Тореен тіл- талайзар аххан чап-чарых суг», Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, урок «4 ноября - День народного единства», урок «12 декабря - День Конституции Российской Федерации», «1 декабря- День воинской славы России: День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853), «3 декабря - День неизвестного солдата», «5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко - фашистских войск в битве под Москвой»(1941 г.), «День воинской славы России: День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова(1790 г.), урок «8 февраля - День российской науки»,уроки на тему «Воссоединение Крыма с Россией», «Разговоры о важном» по понедельникам 1 уроком с 1- 11 классы, профориентационные уроки «Россия - мои горизонты («Билет в будущее)» с 6 по 11 классы, уроки - пятиминутки по знаменательным датам по предметам обществознания, истории, географии, физики, русского, хакасского языков и литератур и т.д., уроки на цифровой платформе «Учи. ру», а так же единые уроки согласно Плану мероприятий программы воспитания на 2025-2026 учебный год.

Модуль « Внеурочная деятельность »

Дополнительное образование реализуется в кружковой, секционной деятельности. Оно имеет значительный педагогический потенциал и выступает как средство развития личности. Свобода выбора детских объединений по интересам, освоение новых ролей, поучение неформального общения, отсутствие жесткой регламентации, возможность адаптировать потребности отдельно взятой личности к социальным потребностям общества.

В МБОУ Кызласовской СОШ работает 1 кружок, 1 секция, ими охвачено 56 обучающихся (36,1 %).

Кружки, секции физкультурно - спортивного, художественно – эстетического направлений:

№	Кружки, секции	Направление	Руководитель
1.	«Юный волейболист»	физкультурно - спортивное	Майнагашев Е.Ф.
2.	« Веселые нотки» (Музыка)	художественно - эстетическое	Опонгошева Е.М.

Мониторинг дополнительного образования:

	Назван ие Кружка (объединения)	Направление кружковой деятельности	ФИО руководи теля кружка (объединения)	Кол- во дете й	Из них							
					сос тоя щих на учет е в:	опек аемы х	дете й груп пы «рис ка	дет ей С ОВ З	из мно го детны х семей	из мало иму щих семе й	из непо лных семе й	детей- сирот
1	«Юный волейбо лист»	Спортивно- оздоровитель ное	Майнага шев Евгений Фадеевич	36	-	2	2	-	18	4	10	-
2	«Весел ые нотки»	Художествен но- эстетическое	Опонгош ева Елена Михайло вна	20	-	-	-	-	10	4	3	-
	Итого (доп.обр.):	Спорт.-озд.-1 Худ.-эст.-1	3	56	-	2	2	-	28	8	13	-

Так же в с. Кызлас, с. У – Хойза, с. Т- Тас обучающиеся школы получают дополнительное образование в ДЮСШ по вольной борьбе, ДМШ по вокалу, музыкальным инструментам), СДК по хореографии, в ГКУ РХ Реабилитационном центре для несовершеннолетних , Усть – Хойзинском, Т - Тасском клубах.

Итого:

№	Количество обучающихся, посещ. в ОО	Количество обучающихся, посещ. ДЮСШ, ДМШ, СДК, клубы, кружки в	Всего обучающихся, посещающих
---	-------------------------------------	--	-------------------------------

		Реабилитационном центре	(кол-во) / %
1	56	60	106 уч-ся / 67%

Таким образом, **общий охват** обучающихся, получающее дополнительное образование 67 % от общего количества детей,

31,2 % обучающихся посещают консультации по предметам, внеурочную деятельность, внеклассные занятия классных руководителей; обучающиеся, не посещающие кружки и секцию, на индивидуальном обучении на дому 1,8 %.

Мониторинг внеурочной деятельности в МБОУ Кызласовской СОШ

	Названи е курса/ кружка (объеди нения)	Напра вление кружко вой деятельнос ти	ФИО руковод ителя кружка (объеди нения)	Вед омст венн ое учре жде ние	Ко л- во дет ей	Из них						
						состо ящих на учете в:	опек ае мых	дете й груп пы «рис ка	дете й С ОВЗ	из много детны х семей	из мало имуш их семей	из неполн ых семей
Внеурочная деятельность в 1-4 классах на уровень начального общего образования												
1	«Разгов оры о важном » 4 «а» класс	Гражданск о- патриот.	Бурнако ва Людмил а Николае вна Шултре ко ва Ю.Н.	МБ ОУ Кыз ласо вска я СО Ш	10	-	-	-	-	5	1	1
2	«Орлята России» 4 «а» класс	Социально е Гражданск о- патриот.		МБ ОУ Кыз ласо вска я СО Ш	11	-	2	-	-	4	2	2
3	«Разгов оры о важном » 4 «б» класс											
4	«Орлята России» 4 «б» класс	Социально е										
5	«Разгов оры о важном » 2 класс	Гражданск о- патриот.	Бурнако ва Наталья Анатоле вна	МБ ОУ Кыз ласо вска я СО Ш	8	-	-	-	-	6	2	-
6	«Орлята России» 2 класс	Социально е										
7	«Разгов оры о важном » 3	Гражданск о- патриот.	Аскарак ова Любовь Митроф	МБ ОУ Кыз ласо	13	-	-	-	-	5	2	5

	класс		а новна	вска я СО Ш								
8	«Орлята России» 3 класс	Социально е										
9	«Разгов оры о важном » 1 класс	Гражданск о- патриот.	Тиников а Светлан а Максим овна	МБ ОУ Кыз ласо вска я СО Ш	6	-	-	-	-	2	1	4
10	«Орлята России» 1 класс	Социально е										

1.2.2. Т-Тасская НОШ - филиал МБОУ Кызласовской СОШ:

11	«Разгов оры о важном »1,4 классы	Гражданск о- патриотиче ское	Томочак ова Марина Давыдов на	Т- Тасс кая НО Ш	5	-	-	-	-	4	1	2
12	«Орлята России» 1,4 классы	Социально е										

1.2.3. У-Хойзинская НОШ- филиал МБОУ Кызласовской НОШ:

13	«Разгов оры о важном »1,2 классы	Гражданск о- патриотиче ское	Кызласо ва Груня Констан тиновна	У- Хой зинс кая НО Ш- фил иал МБ ОУ Кыз ласо вско й НО Ш	4	-	-	-	-	3	-	-
14	«Орлята России» 1,2 классы	Социально е										

	Итого: внеурочных НОО (ФГОС):14. Всего: 57 обучающихся, из них Кызласовская СОШ - 48, филиалы-9.				-	2	-	-	29, из них филиалы -7	9, из них филиа лы -1	12, из них - филиа лы-2
--	---	--	--	--	---	---	---	---	--------------------------	--------------------------------	----------------------------------

Внеурочная деятельность в 5-9 классах на уровень основного общего образования:

1	«Традиц ии и обычай	Общекульт урное	Майнага ше ва	МБ ОУ Кыз	18	-	-	-	-	10	5	3
---	---------------------------	--------------------	---------------------	-----------------	----	---	---	---	---	----	---	---

	хакасск ого народа» Школьн ый театр «Тигір хуры»		Фаина Федоров на	ласо вска я СО Ш								
2	«Шахма ты»	Интел лектуаль ное	Чанков Леонид Валерье вич	МБ ОУ Кыз ласо вска я СО Ш	10	-	1	-	-	5	2	5
3	«Функц иональн ая грамотн ость: естестве ннонау чная» 9 класс	Интеллект уаль ное	Кайнако ва Светлан а Валиха новна	МБ ОУ Кыз ласо вска я СО Ш	14	1	4	1	-	5	3	5
4	«Функц иональн ая грамотн ость: читател ьская»9 класс	Интеллект уаль ное	Кызласо ва Мария Михай ловна	МБ ОУ Кыз ласо вска я СО Ш	14							
5	«Дартс»	Физиче ское	Майнага шев Евгений Фадееви ч	МБ ОУ Кыз ласо вска я СО Ш	10	-	-	1	-	4	-	4
6	«Вырази тельное чтение»	Интеллект уальное	Кичеева Светлан а Семенов на	МБ ОУ Кыз ласо вска я	9	-	1	1	-	2	1	4

				СО Ш								
7	«Разгов оры о важном » 5 класс	Гражданск о- патриотиче ское	Капсарг ина Маргари та Владим ировна	МБ ОУ Кыз ласо вска я СО Ш	14	-	1	-	-	8	5	3
8	«Россия - мои горизон ты» 5 класс	Социаль ное										
9	«Разгов оры о важном » 6 класс	Гражданск о- патриотиче ское	Шулбае ва Надежда Николае вна	МБ ОУ Кыз ласо вска я СО Ш	15	-	-	3	1	6	7	2
10	«Россия - мои горизон ты» 6 класс	Социаль ное										
11	«Разгов оры о важном » 7 класс	Гражданск о- патриотиче ское	Опонго шева Елена Михайл овна	МБ ОУ Кыз ласо вска я СО Ш	21	-	-	-	-	11	6	9
12	«Россия - мои горизон ты» 7 класс	Социаль ное										
13	«Разгов оры о важном » 8 «а» класс	Гражданск о- патриотиче ское	Сандыко ва Маргари та Кирилло вна	МБ ОУ Кыз ласо вска я СО Ш	11	-	1	1	-	3	2	4
14	«Россия - мои горизон ты» 8 «а» клас с	Социаль ное										
15	«Разгов оры о важном	Гражданск о- патриотиче	Майнага щева Фаина	МБ ОУ Кыз	13	-	1	-	-	7	2	3

	» 8 «б» класс	ское	Федоров на	ласо вска я СО Ш									
16	«Россия - мои горизон ты» 8 «б» класс	Социаль ное											
17	«Разгов оры о важном » 9 класс	Гражданск о- патриотиче ское			Костяко ва Галина Пахомов на	МБ ОУ Кыз ласо вска я СО Ш	14	1	4	2	-	5	3
18	«Россия - мои горизон ты» 9 класс	Социаль ное											
Итого: внеурочных:18				88 (с учет ом коли чест ва 1чел ,зан. в 1 кру жке)	1(зан имает ся в 3кру жках)	9 (1 в 3- х)	7(2 в 2-х)	1	61(5 в 2-х)	33(3 в 2-х)	42(в 2-х)		
Внеурочная деятельность в 10-11 классах на уровень среднего общего образования:													
1	« Семейве дение»	Социаль ное	Амзarak ова Наталья Василье вна	МБОУ Кызласовс кая СОШ	10	-	-	-	-	6	1		
2	«Функц иональ ная грамотн ость: финансо вая»	Интеллек туальное	Боргояк ов Денис Алексан дро вич	МБОУ Кызласовс кая СОШ	10	-	-	-	-	6	1		

3	«Разговоры о важном»	Гражданское патриотическое	Боргоякова Инна Анатольевна	МБОУ Кызласовская СОШ	10	-	-	-	-	6	1
4	«Россия - мои горизонты»	Социальное									
Всего: внеурочных:4. В 10-11 классах: 10 обучающихся					10	-	-	-	-	6	1
Итого: МБОУ Кызласовская СОШ- 30 У-Хойзинская НОШ - филиал: 2 Т-Тасская НОШ-2			Интелл .-5 Обще культ.- 1 Физическое -1 Гражданско-патриотическое – 14. Социальное- 13	МБОУ Кызлас.СОШ - НОО - 48. Филиалы: <u>Т-Тас.НОШ</u> - 5. <u>У-Хойз.НОШ</u> - 4. <u>ООО</u> - 88 <u>СОО</u> - 10 Итого:155	1	9	7	1	96	43	

Таким образом, **охват** обучающихся внеурочной деятельностью , что составляет от общего количества в процентах 98,2 % ,1,8 % обучающихся не посещают, т.к. находятся на индивидуальном обучении на дому.

Программы всех кружков, секций дополнительного образования раскрывают их цели и задачи, требования к знаниям, умениям, навыкам, программы внеурочной деятельности – УУД, изучаемые вопросы. Занятия проводились согласно утвержденным программам и графику работы. Обучающиеся проявляли активность в кружковой, секционной работе, в ходе работы сложились доброжелательные отношения между руководителями дополнительного образования, внеурочной деятельности и обучающимися.

**Результативность дополнительного образования, внеурочной деятельности, внеклассной работы
в 2025/ 2026 учебном году**

Дополнительное образование						
№	секция/кружок	форма проведения	уровень	руководитель	участники	результат
1	Секция по волейболу «Юный волейболист»	соревнование по волейболу	образовательная организация	Майнагашев Е.Ф.	30 учащихся	Грамоты команд победителя, призеров
			муниципальный		команда обучающихся секции	Грамота I место
			муниципальный		команда обучающихся секции	Грамота III место
			муниципальный		команда обучающихся секции	Грамота III место
			муниципальный		команда обучающихся секции	Участие IV место
			республиканский		команда обучающихся секции 2015-2016 г.р.	Участие V место
			республиканский		команда обучающихся секции 2014-2015 г.р.	Участие VI место
			муниципальный		команда обучающихся секции	Грамота II место
2	Кружок «Веселые нотки»	концерты, музыкально - литературная композиция, торжественная линейка	образовательная организация	Опонгошева Е.М.	20 учащихся кружка	Активное участие
3	Кружок «Пулевая стрельба» (2 ч. в ставку преподавателя - организатора ОБЗР)	соревнование «Зарница 2.0» состязание «Огневая подготовка» по возрастной номинации: средняя, старшая	муниципальный	Миндибеков М.А.	6 учащихся	Активное участие
Внеурочная деятельность (ФГОС)						

1	Направление : физическое: секция «Дартс»	соревнование по дартсу	образовательная организация	Майнага шев Е.Ф.	12 учащихся секции	IV место- 1 учащийся Грамота II место - 2 Грамота III место-4
			муниципальный		10 учащихся	Грамота I-3 учащихся место, Грамота II место-3 место, Грамота III место-3
			муниципальный		10 учащихся	Грамота I место-4, II место-2, III -3 место
			региональный		12 учащихся	Грамота, медали I место-3, II место-4, III место-3
			региональный		7	Грамота, медали I место-2, II место-4, III место-1
			Сибирский федеральный округ (г. Омск)		4: Боргоякова Оксана Чанков Роман Тохтобин Азар Тиников Айас	Грамота, медаль I место Грамота, медаль II место-3 Грамота, медаль III -3 место участие
			российский (г.Ижевск)		Тохтобин Азар	участие
			региональный (г.Минусинск)		6	Грамота, медаль II место-1 Грамота, медаль III -2 место

			региональный (Первенство Усть - Абаканский район)	Майнага шев Е.Ф.	6	Грамота, медали I место 1, Грамота II медаль место-3 Грамота, медаль III - 1 место
			региональный (г.Черногорск)		8	Грамоты I место-3, II место-4
			российский (г.Тольятти)		2: Тохтоби н Азар Боргояк ова Оксана	участие
			региональный (с.Кызлас)		18	Грамоты I место-3, II место-2, III место-3
2	Направление интеллекту альное: кружок «Шахматы»	турнир по шахматам	образовательная организация	Чанков Л.В.	10	Грамоты победителя и призеров
3	Направление интеллекту альное: курсы «Функциона льная грамотность: естественно научная»	конкурс проектов	образовательная организация	Кайнаков а С.В.	14	Грамоты победителя , призеров
4	Направление интеллекту альное: кружок «Выразитель ное чтение»	концерт, литературно - музыкальная композиция, конкурс чтецов	образовательная организация	Кичеева С.С.	9	Грамоты победителя . призеров
5	Направление общекульту рное: кружок «Традиции и обычаи хакасского народа»	концерт, конкурс чтецов, конференция	образовательная организация сельский муниципальный республиканский	Майнага шева Ф.Ф.	18, в том числе Санзара ев Марк Кайнако ва Милана Боргояк ова Зара	Грамоты победителя . Призера участие
6	Направление интеллекту альное: курсы «Функциона	конкурс чтецов	образовательная организация	Кызласов а М.М.	14	Грамоты победителя , призеров

	льная грамотность: читательская»					
7	Направление интеллектуальное: курсы «Функциональная грамотность: финансовая	онлайн - олимпиада	всероссийский	Боргояков Д.А.	10: Майнагашева Екатерина, 11 класс Клиндухова Евгения, 11 класс Боргояков Александр, 11 класс	Диплом победителя, призера. победитель призер
Внеклассная работа						
1	На цифровой платформе «Учи.ру»	онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский уровень	Боргояков Д.А.	20: Пакачаков Айдар, 5 класс Боргояков Вячеслав, 6 класс Тохтобин Азар, 7 класс Боргоякова Оксана, 7 класс Санзараев Марк, 7 класс Чанков Роман, 8 «а», Бурнакова Яна, 9 класс 10 учащихся с 5-8 классы	Грамоты победителей и призеров: победитель победитель победитель победитель победитель призеры
2	На цифровой	онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский уровень 40	Бурнаков Н.А.	Чанкова Варвара,	победитель

	платформе «Учи.ру»				2 класс	
3	«Сказки народов России»	конкурс рисунков, посвященный Международному дню родного языка	муниципальный	Шултрекова Ю.Н.	Клиндухова Софья, 3 класс	Диплом II степени
4	«Сказки народов России»	конкурс рисунков	муниципальный	Бурнаков А.Н.	Чоргит Дарья, 2 класс	участие
5	«Зарница 2.0»	отрядное состязание – викторина «Герои в форме»	муниципальный	Шултрекова Ю.Н.	4 «б» класс	Диплом I степени
		отрядное состязание «Снайпер»				Диплом I степени
6	«Тигір хуры»	конкурс юных художников	муниципальный	Бурнаков А.Н.	Идимешева Рада, 2 класс	Грамота II место
7	Выставка творческих работ обучающихся «Лучший дизайн-объект 2026» номинация «Ручное вышивание»	конкурс	муниципальный	Бурнаков А.Н.	Чанкова Варвара, 2 класс	Грамота II место
8	«Зарница 2.0»	военно - патриотическая игра	муниципальный	Миндибеков М.А.	старшая возрастная категория	сертификат участия
9	«Зарница 2.0»	военно - патриотическая игра	муниципальный	Миндибеков М.А.	средняя возрастная категория команда «Белая звезда» Идимешев Арнольд, 5 класс	сертификат участия Диплом III место

					отрядно е состязан ие «Радиац ионная. химичес кая и биологи ческая защита»	Диплом III место
10	«Наследни ки Победы»	фестиваль	муниципальный	Майнага шев Е.Ф., Костякова Г.П., Боргояков а И.А., Чанк ов Л.В.	10 учащихс я	Грамоты
11	Конкурс «Родной земли многоголос ье», посвященн ый Всемирном у дню поэзии и Году Дружбы народов Хакасии в номинации «Наследие родной земли»	конкурс чтецов	муниципальный	Майнага шева Ф.Ф.	Санзара ев Марк	Грамота I место сертификат , приз
12	«Живая классика»	конкурс чтецов	муниципальный региональный	Кызласов а М.М. Кызласов а М.М.	Санзара ев Марк Санзара ев Марк	Грамота призера Грамота призера
13	«Живая классика»	конкурс чтецов	муниципальный	Кичеева С.С.	Доможа кова Ольга	сертификат участия
14	«Живая классика»	конкурс чтецов	муниципальный	Капсарги на М.В.	Саражак ов Илья	сертификат участия
15	«Помним, не забудем никогда»	конкурс администрации Кызласского сельсовета	муниципальный	коллектив образоват ельной организац ии	учащие я образова тельной организа ции	Грамота I место

16	Экологическая акция по сбору крышек	акция	региональный	классные руководители	учащиеся образовательной организации	Грамота победителей, призеров
17	Фестиваль «Новогодняя елка»_ «Движение первых»	конкурс портфолий	региональный муниципальный	Боргояков И.А.- куратор	3 учащихся: Аскарakov Вячеслав, Тохтобин Азар, Боргоякова Оксана учащиеся Боргояков Вячеслав, Боргоякова Оксана, Тохтобин Азар и др.	Грамота
18	«Учи.ру»	онлайн- олимпиада	всероссийский	Боргояков И.А.	учащиеся 6 класса	Дипломы

Система дополнительного образования, внеурочной деятельности позволяет развивать интерес к изучению и углублению знаний и выполняет немаловажную роль в развитии способностей.

Таким образом, система дополнительного образования, внеурочной деятельности позволяет развивать интерес к изучению и углублению знаний и выполняет немаловажную роль в развитии способностей.

Вовлекая в кружки учащихся, педагоги дополнительного образования, внеурочной деятельности способствуют им адаптироваться в различных жизненных ситуациях, преодолевать психологический дискомфорт, успешной социализации личности ребенка, т.е. способствуют в воспитании социально - адаптированной личности.

Занятия в кружках помогают обучающимся повысить активность, развивать творческие способности, художественный вкус, фантазию, вокальные, хореографические данные, доброжелательность в коллективе, умение вести себя на сцене, физически развиваться.

Рекомендации: продолжить работу кружков в новом учебном году, рекомендовать организацию технического направления, более повысить результативность работы внеурочной деятельности (по ФГОС).

Вывод: Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;

- обеспечение духовного, патриотического, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга обучающихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Модуль «Классное руководство»:

Кадровый состав классных руководителей МБОУ Кызласовской СОШ и в ее филиалах: -14: НОО

- 7, ООО-6, СОО -1.

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в образовательной организации функционировали методические объединения классных руководителей. Руководителями МО являются Бурнакова Н.А.(НОО), Боргоякова И.А. (ООО, СОО). Одной из определенных основных задач методических объединений является *повышение уровня профессионализма классного руководителя* в сфере педагогической компетенции, поэтому с 2021-2026 годы прошли курсы классные руководители – 14 (100%).

- «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 ч. по профилю «Классный руководитель», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г., Диплом о профессиональной переподготовке – 14 человек;
- «Деятельность классного руководителя в современной образовательной организации, 24 ч., ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», 2021 г. – 5;
- «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», 108 ч. Инфоурок, 2021 г. Удостоверение о повышении квалификации -1;
- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г., Удостоверение о повышении квалификации -7;
- «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 72 ч. , 2021 г., г. Брянск, Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», Удостоверение о повышении квалификации – 4;
- «Обеспечение санитарно - эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г., Удостоверение о повышении квалификации – 2;
- «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 36 ч., ООО Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г, Удостоверение о повышении квалификации -2;
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г., Удостоверение о повышении квалификации-2;
- «Цифровая грамотность педагогического работника, 285 ч., для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора», 2021 г., Диплом о профессиональной переподготовке - 1.
- «Деятельность классного руководителя в соответствии ФГОС в условиях современной школы», ООО «Инфоурок», 2023 г.-3.
- «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в ОО, ООО», «Инфоурок», 2023 г. - 2.
- «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», 64 ч., ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», 2024 г. -1 чел.
- «Профилактика девиантного (отклоняющегося) поведения и социально - психологической дезадаптации обучающихся», 36 ч., ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», 2026 г.-3 чел.
- «Деятельность классного руководителя в соответствии ФГОС», 72 ч., Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, декабрь 2025 г.-1 чел.

Таким образом, совершенствовалось *педагогическое мастерство* каждого классного руководителя,

развивалась информационная культура классных руководителей, использовались информационные технологии на этапе усвоения нового ФГОС 3 поколения, осваивались новые подходы к оценке образовательных достижений учащихся, обеспечивался методический уровень проведения всех видов занятий (в т.ч. внеурочной деятельности, классных часов), организовывалась информационно - методическая и практическая помощь классным руководителям в воспитательной работе с учащимися, отслеживалась работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта классных руководителей через методические дни, семинары, открытых уроков, классных часов и т.д.

Классные руководители работали по Рабочей программе воспитания: *организовывали работу с коллективом класса*, проводили *индивидуальную работу* с обучающимися вверенного ему класса, *работу с учителями*, преподающими в данном классе, *работу с родителями* обучающихся или их законными представителями.

С коллективом класса инициировалось и поддерживалось участие класса в основных школьных делах, оказывалась необходимая помощь детям в их подготовке, проведении и анализе; вырабатывалось совместно со школьниками законы класса, помогающие детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе; работали над сплочением коллектива класса через проекты, игры и тренинги; организовывались экскурсии, внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, организация интересных и полезных совместных дел с учащимися вверенного ему класса, для личностного развития ребенка (гражданско - патриотической, духовно - нравственной, эстетической, физической, трудовой, экологической, воспитание ценностей научного познания направленностей), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой стороны - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. Проводились классные часы как часы плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Классные руководители проводили *индивидуальную работу с учащимися*: изучали особенности личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверялись с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также при необходимости – со школьным психологом, социальным педагогом, осуществляли поддержку ребенка в решении важных для него жизненных проблем - налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п., когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить, проводили индивидуальную работу со школьниками класса, направленную на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи, проводили коррекцию поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Основные направления воспитательной деятельности:

Духовно- нравственное воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы школы с целью всестороннее развитие нравственных основ личности. *Воспитанию*

нравственных качеств личности способствует работа коллектива по правилам

«Правила учащихся», организация дежурства в закрепленных постах в школе и закрепленных кабинетах, различных форм мероприятий, проводимых МО классных руководителей, учителями, руководителями внеурочной деятельности и дополнительного образования. Работа способствует воспитанию таких качеств у школьника, как самодисциплина, гуманность, чуткость, уважение к окружающим, этическое отношение к ценностям.

Классными руководителями проведены уроки по понедельникам «Разговоры о важном», также такие мероприятия по расписанию внеклассных мероприятий: классные часы: «Правила поведения в школе», «Что значит быть человеком», «Мудрые заповеди предков», «Этикет или правила хорошего тона», «Добро и зло в человеческом мире», «Доброта каждому мила», «Совесть- написанный нравственный закон человека», «Ссора между детьми, к чему это может привести?», «О детской дружбе и выборе друзей», «Хорошая книга - твой лучший друг», «Чудо, имя которому - книга», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть», «Поговорим о вежливости», «Давайте будем дружить», «В дружбе - сила», «Дорога добра», «Спешите делать добрые дела», «Давайте будем дружить», «И в дружбе есть свои законы», «Что должен человек ценить», «Я - человек», «Счастье - жить», «Уважай старших», «День пожилого человека», «Мои бабушка и дедушка», «Мама - первое слово», «Моя семья - мои ценности», «У мамы всегда добрые глаза», «Человек и его качества в народной мудрости», «Что такое духовность?», «Что такое совесть?» , «Лучше горькая правда, чем сладкая ложь», «Настоящий друг», «Культура взаимоотношений», «Культура общения», «О вреде сквернословия», «Зависть, чем она опасна», «Чего в другом не любишь, того не делай сам», «Прогулка по Городу вежливости», «Нет сквернословию!», «Если вы вежливы», «Вежливые слова и поступки»,

«Тактичность и вежливость», «Будь нетерпимым к грубости», «Пасхальная радость», «Можно ли радоваться чужому горю», «Уроки милосердия и доброты», «Обычаи и традиции моей семьи», «Я и моя семья. Семейные традиции», «Урок вежливости», «Как стать лучше», «Что такое воля? Мужество? Героизм?», «Семья и ценности», «Стали ли мы лучше?», «Культура отношений мальчиков и девочек», «О милосердии и доброте», «Дружба начинается с улыбки», «Волшебные слова», «Добрые руки человеческой помощи», «Человек звучит гордо!», «Человеческие ценности», «Семейные праздники и традиции хакасского народа», познавательные игры: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Как вести себя за столом», «Азбука вежливости», «Веселые правила хорошего тона», акция: «Неделя добра...», акции «Письмо солдату» (письма как индивидуальные, так и от класса), «Открытки солдатам» и т.д.

Участия обучающихся в различных внеклассных мероприятиях, акциях, конкурсах: «День родного языка», мероприятиях, посвященных осени, «Уртун тойы»/ «Осенний бал», «Новогодняя елка», мероприятиях, посвященных 23 февраля, 8 марта, просмотр фильмов «Дорога к счастью» и др.; просмотр в ДК с Кызлас республиканских мероприятий: хай- балета «Алтын коок»/ «Золотая кукушка» республиканской филармонии, лирической комедии на хакасском языке «Тун оолгым»/ «Старший брат» по пьесе А.В.Вампилова; даны по данному направлению классными руководителями, учителями - предметниками открытые мероприятия по плану единых дней, предметных недель, декады.

Гражданско-патриотическое воспитание:

№	Мероприятие	Форма проведения	Ответственные
1	«Разговоры о важном»: 2026 год - год Защитника Отечества»»	урок	классные руководители 1-11 классов
2	Внос и вынос (поднятие, пуск) флагов РФ, РХ, Аскизского района, пение Гимнов РФ, РХ, Аскизского района	церемония	Заместитель директора по УВР, Совет обучающихся, руководители МО классных руководителей, председатель «Движения первых», учитель музыки

3	Уроки « Мужества», посвященные Году защитника Отечества, 81- летию Победы ВОВ в 1941-1945 годы	беседа, викторина, встреча, виртуальное путешествие	классные руководители 1-11 классов
4	« Герои Отечества»	классный час	классные руководители 1-11 классов
5	« Мы за мир на всей земле!»	викторина	классные руководители 1-11 классов
6	« Хакасия – наша малая Родина», «Моя малая Родина», « Школьный музей», «Легенда о Хуртуях тас» и др.	игра - путешествие, беседа, викторина экскурсия	классные руководители 1-11 классов
7	«30 октября - День памяти жертв политических репрессий» Классный час, посвященный Кызласову Р.А. (Кызласовская СОШ им. Р.А.Кызласова)	классный час, экскурсия по школе (стенды)	классные руководители 1-11 классов
8	« День народного единства», «Россия - многонациональная страна» и др.	классный час	классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
9	День Конституции	урок	учитель истории
10	« День космонавтики», «65 лет со дня первого полета человека в космос», «Космос и человек», « Путь в космос», «Первый человек в космосе», «Мы в космосе», «Первые космонавты»	классный час	классные руководители 1-11 классов
11	« 23 февраля - День защитника Отечества»	классный час, познавательные игры, лыжные гонки	классные руководители, учителя физической культуры
12	« Мои родные - защитники Отечества», « Наши земляки, погибшие в ВОВ» , «Никто не забыт, ничто не забыто», «Герои - комсомольцы», «Герои - пионеры» и др.	классный час, экскурсия	классные руководители, учителя - предметники
13	« День единых действий», посвященный ВОВ против фашистских захватчиков	урок	классные руководители

14	« Международный день толерантности»	классный час	социальный педагог, классные руководители
15	«Я и закон», «Права ребенка», «Конвенция ООН», «Права и обязанности подростка» и др.	классные часы	классные руководители, социальный педагог
16	« Государственные символы России и Хакасии», Гимн России, Гимн Хакасии	классный час, внеклассные мероприятия	классные руководители, учитель истории, руководители внеурочной деятельности
17	« Моя малая родина» (Кызлас) «Хакасия: Абакан», «Аскиз-центр района»; «Музеи мира и России», «Парк Победы на Поклонной горе», в Третьяковскую галерею	экскурсии виртуальные экскурсии	классные руководители, руководители дополнительного образования, внеурочной деятельности
18	« Мой род во время ВОВ в 1941-1945 гг.», «Ветераны ВОВ в 1941-1945 гг.», «Боевые награды земляков"	проект	классные руководители, учителя
19	1.Просмотр кинофильмов о воинах в Афганистане, ВОВ в 1941- 1945 гг., «Крепость Бадабер» (о подвиге земляка); «Герои России: Вячеслав Бочаров» (о подвиге В. Бочарова во время операции освобождения заложников в школе №1 г. Беслана в 2004 г.) и другие фильмы. Отзывы. 2. Просмотр кинофильмов о ВОВ 1941-1945 гг. 3. Пение патриотических песен, посвященных ВОВ	просмотр, классный час	классные руководители 1-11 классов классные руководители 1-11 классов, руководитель дополнительного образования
20	Виртуальные путешествия по Хакасии	классный час	классные руководители 1-11 классов
21	«Письмо солдату», «Поздравительная открытка» участникам СВО	акции	классные руководители 1-11 классов
22	Патриотическое мероприятие, посвященное космонавтам	встреча	Кабаева Л.Н., преподаватель ПУ-26, с. Таштып
23	«Алыпы хакасского эпоса», посвященные Году защитника Отечества	урок	учителя хакасской литературы

24	«День памяти воинов-интернационалистов» (Афганистан)	встреча с Карачаковым Афанасием Николаевичем, участником войны в Афганистане	классный руководитель 8 «б» класса
25	«Память об участниках специальной операции на Украине в борьбе с неонацизмом..», участниках локальных войн	исследовательская работа (альбом)	классные руководители 5-8 классов

Таким образом, в сфере общественных отношений духовно - нравственное развитие и воспитание обучающихся:

-осознать себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей.

Реализуются уроки « Разговоры о важном» (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), также проведены классные часы: «Россия - родина моя», « Герб, флаг, гимн России», « Государственные символы России, Хакасии», «Россия - многонациональная страна», « Страницы подвига и мужества», «Низкий вам поклон», « Помните через года, через века...», « Герои Отечества..Кто они?», « Дети - герои», «Слава солдатская, сила богатырская», «Что я знаю о войне?», «Никто не забыт , ничто не забыто», «Дети войны», «День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады», « Подвиг Сталинграда»,

« Война глазами детей»,« 9 Мая – это праздник со слезами на глазах», «День воинской славы России - жертвы Холокоста» , «День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества», « День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», « Вывод советских войск из Афганистана», «День воссоединения Крыма с Россией», «Наша армия - наша гордость», «Подвиг остается подвигом...», « С чего начинается Родина», «Россия - родина моя», «Моя малая родина - аал Т-Тас», « Моя малая родина - д.У-Хойза», « Моя малая родина - Кызлас»,«Люби и знай свое село и республику», «Моя земля- мой родной край», « Патриотизм начинается с малого, с любви к тому месту, где живешь», «День космонавтики», « России - верные сыны», « Патриоты России», « Служу Отечеству», « Я помню, я горжусь!» , «Цена Победы», «Беслан в нашей памяти», «Правовой калейдоскоп» и др., акция « Письмо Победы», конкурсы на лучшую открытку ветерану, рисунки на патриотическую тему, акции «*Письмо солдату*», «*Поздравительные открытки*», *участствующим в специальной операции на Украине , также землякам Хакасии, находящимся в спецоперации*, конкурсы рисунков «Родные просторы Кызласа» им. Боргоякова Н.Т., «Тигір хуры», «Родной земли многоголосье» и др., встреча с выпускниками школы на патриотическую тему, военно - патриотическая игра «Зарница 2.0» на уровне района, конкурс - смотр «Песни и строя» на уровне образовательной организации, района, встреча класса с участником боев в Афганистане Карачаковым Афанасием Николаевичем, жителем с Кызлас., участие в акции «Окна Победы», посвященной 9 мая, открытый урок по географии Кайнаковой С.В, внеклассная работа по патриотической теме учителями Капсаргиной М.В., Кайнаковой С.В. на районном уровне, учителями русского языка и литературы в конкурсе чтецов «Живая классика» на уровнях образовательной организации, района, республики.

Съездили на экскурсии под руководством классных руководителей Шултрековой Ю.Н., Боргояковой И.А. учащиеся 4 «б» в Аскиз, 10-11 классов в г. Абакан, ежеквартально классы бывают на экскурсиях в с. Кызлас по теме «Моя малая родина».

Развитию правовой культуры обучающихся также способствуют встречи с ПДН, ОВД, ГИБДД , МЧС, ОПС РХ №4 и т.д.

Итак, проведенные мероприятия способствуют расширению у обучающихся круга знаний по истории села, Хакасии, России, ее традиции, культуры, формированию патриотизма, гордости за свое Отечество, правового сознания и гражданской ответственности, духовно - нравственному развитию и воспитанию.

Рекомендация: в 2026/2027 учебном году активизировать экскурсии в музеи Хакасии
Экологическое воспитание (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде).

Цель данной работы: формирование ответственного отношения к окружающей среде, воспитание экологического сознания учащихся. Данной цели можно

достичь только при непосредственном общении с природой.

Традиционными в школе стали такие праздники как Дни труда 25.04.2026 г. (уборка территории школы), День птиц, акции «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек для птиц), Дни защиты от экологической опасности, «День Земли», акции «Мы чистим мир» и «Цветники». В сентябре дети с удовольствием участвуют на выставке поделок «Дары осени». Важную роль играют сезонные экскурсии, походы, организуемые классными руководителями, родительскими комитетами классов, где дети учатся видеть и чувствовать красоту родной земли.

Мероприятия в МБОУ Кызласовской СОШ и в филиалах (1-4 , 5-9 , 10-11 классах.): уроки, посвященные окружающему миру , всероссийские акции «Сделано с заботой», « День земли»; « Детям об экологии», « Плохо природе - плохо человеку», «Берегите лес», «Берегите Землю», квест «Поможем птицам зимой», конкурс «Планета глазами детей», « Планета Земля - наш общий дом», викторина «Помоги природе», конкурс рисунков «Природа нашего края» , викторина «Наша природа», «Охраняй все живое», «Чем живет планета Земля?», классный час «Твой экологический след» , познавательная игра «Земля - наш общий дом», урок «Экология и энергосбережение» , беседа «Зеркало природы» , «Давайте будем беречь нашу планету» (5 - 11 классы), « Книга природы», «Сохраним свою природу», «Земля - наш общий дом» , « Чистота – залог здоровья», «Берегите Землю!», «Человек и природа», «Защитим нашу Землю», «Экологическое потребление»; мероприятия предметной недели по окружающему миру(1-4 классы), олимпиада по окружающему миру «Знатоки природы», акция «Кормушка».

Большое значение имеет природоохранная работа: посадка деревьев, кустарников, цветов и уход за ними, охрана зелёных насаждений, уборка территории села, в котором находится наша школа, озеленение школы.

Рекомендации: 1.Продолжить работу по формированию экологического сознания учащихся.

2.Организация экскурсий по местам Аскизского района, Республики Хакасия.

Модуль «Основные школьные дела»:

Дежурство по школе:

В 2025/2026 учебном году организовано дежурство: ответственные за дежурство, дежурные классные руководители по графикам «Дежурство ответственных», «Дежурство классных руководителей». Дежурство по этажам во время перемен - классными руководителями, учащихся по графику «Дежурство классов», дежурные классы по результатам дежурства отчитывается на линейке по понедельникам после второго урока 5-7 классы, 8-11 классы, после третьего урока 1-4 классы, заполняют журнал дежурства.

Здоровье и безопасность обучающихся. Спортивно - оздоровительное воспитание.

Здоровье школьников является одной из наиболее актуальных проблем работы школы. Для сохранения и укрепления здоровья школьников разработаны и реализуются республиканская, муниципальная, школьная программы.

В школе имеется оборудованная столовая. Кадровый состав: повара - 2 , кухработник-1, кладовщик-1.

Обеспечивается горячее питание (завтрак, обед , 2-х разовое питание (завтрак и обед); 3 - разовое питание (завтрак, обед, полдник)

в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания.

Имеется медицинский кабинет (по согласованию медработник из Кызласской участковой больницы).

Проводятся **мероприятия** (по плану) с целью, которых является пропаганда здорового образа жизни, формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, стремления к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей.

Проводятся профилактические мероприятия « Как правильно мыть руки», « Гигиена и здоровье», « COVID», « Грипп», « Острота зрения», «Инфекционные заболевания» « Мы за здоровый образ жизни. Мы за жизнь, посвященный ко Дню борьбы со СПИД-ом», «Болезни века, о коронавирусе и его профилактике», «Здоровое питание» и др. Проводятся классными руководителями серия профилактических классных часов «Здоровый образ жизни»: «Полезные привычки» (1-4 классы), «Полезные навыки» (5-7 классы), «Здоровье» (8-9, 10-11 классы), классные часы по темам полового воспитания, мероприятия по профилактике СПИД-а, реализация проекта «Санитарный щит страны-безопасность для здоровья», акция по профилактике табакокурения «Дыши легко- дыши ярко!», встреча учащихся - девочек с 6 по 11 классы с фельдшером - акушером участковой больницы с. Кызлас Алексеевой Л.В. по гигиене, профилактике ранней беременности, «ВИЧ - инфекции», «ЗОЖ».

В 2025/2026 учебном году организовано педагогом - психологом тестирование по профилактике ПАВ среди средних, старших классов, далее проведена профилактическая и коррекционная работа по результатам проведения социально - психологического тестирования обучающихся. По данной теме также проводились учителями классные часы, работы с родителями. Организовано информационно - разъяснительная кампания с родителями (законными представителями) учащихся и мотивационная работа с обучающимися.

В школе имеется спортзал, комплексная спортивная площадка (футбольное поле, баскетбольная, волейбольная), в с. Кызлас - стадион. Кадровый состав: учителя физической культуры – 2, преподаватель - организатор ОБЗР - 1.

Дни здоровья, соревнования, проводимые учителями физической культуры (определенные классы, группы):

- осенний, весенний кроссы;
- волейбол;
- футбол;
- баскетбол;
- соревнования по общефизической подготовке;
- лыжные гонки;
- дартс;
- «Веселые старты»;
- национальные спортивные игры;
- День здоровья.

Тематические линейки проводились в фойе коридорах II и III этажах по темам «Правила поведения в школе: на переменах, в столовой», «Безопасность обучающихся» (ПДД, травматизм), «Безопасность в сети - Интернет», «Безопасное поведение и профилактика детского дорожного травматизма», « Пожарная безопасность», «Половодье», «ЗОЖ», « Профилактика по ПДД, ДДТТ, ППБ ,ЧС, режим в летнее каникулярное время, безопасность во время купания» и т.д.

В течение учебного года *классными руководителями* проводятся по плану инструктажи, беседы, диспуты, викторины, познавательные игры, минутки безопасности по ОБЗР, олимпиады по безопасности и профилактики травматизма: «Противостояние вовлечению в террористическую деятельность. Интернет - безопасность и информационные угрозы», по мошенничеству ,« Поведение при угрозе теракта», «Правила дорожного движения», «Приключения в стране дорожных знаков», « Пожарная безопасность», « Поведение в период паводковых вод», « Гололедица», « Правила поведения на воде», «Если ты заблудился в лесу», « Осторожно клещи!», «Азбука безопасности», «Основы безопасности жизни в каникулярное время» и др. Также проведены образовательной организацией мероприятия по дополнительной профилактике дропперства, колумбайна, террора, экстремизма и т.д. с обучающимися, родителями (законными представителями), просмотр профилактических роликов «Расходник», документального фильма «Предательство»¹²⁺ в III,IV четвертях 2026 года, всероссийские учения по антитеррору.

В соответствии утвержденным приказом №18 от 10.01.2019 г. МЧС России совместно с Министерством просвещения РФ в образовательных организациях РФ в МБОУ Кызласовской СОШ проводятся четыре всероссийских уроков « Основы безопасности жизнедеятельности» : 1 марта - урок, приуроченный к празднованию всемирного дня гражданской обороны, 30 апреля - урок, посвященный безопасному отдыху детей в летний период, 2 сентября - урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, 4 октября - урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ. В течение года активно участвовали учащиеся кружка по пулевой стрельбе, секциях по волейболу в соревнованиях на муниципальном уровне, по дартсу на различных уровнях имеются результативные достижения.

Оздоровление. Действовал оздоровительный лагерь дневного пребывания в МБОУ Кызласовской СОШ: 70 учащихся (с 27.05.2026 г. по 19.06.2026 г. (с учетом выходных дней) ; в ЗДОЛ - е «Орленок»-18, побывали в санаториях РХ в Шира – 10.

№	Сеть оздоровительных учреждений	Количество отдохнувших детей и подростков
1	Оздоровительные лагеря: - пришкольный лагерь дневного пребывания (май-июнь) - лагерь «Орленок	70
Количество учащихся % от общего количества детей		70(44,5 %)
2	Санатории	10
Количество учащихся % от общего количества детей		10 (6,3%)

В 2025/2026 учебном году оздоровления обучающихся в пришкольном лагере дневного пребывания: охват 70 детей, в лагере «Орленок»- 15 учащихся, итого: охват 44,5 %, в санатории в Шира:10 детей, что составляет 6,3 % от количества учащихся в образовательной организации.

Охват горячим питанием за 2025/2026 уч.г.

По Приказу №124 от 08.04.2024 г. Управления образования Администрации Аскизского района «О предоставлении школьного питания обучающихся в образовательных организациях Аскизского района» в целях реализации государственной программы Республики Хакасия «Развития образования в РХ (2016-2025 годы), подпрограммы «Развития дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденной постановлением Правительства РХ от 27.10.2015 г. №556, муниципальной программы «Развитие образования в Аскизском районе», утвержденной постановлением Администрации Аскизского района РХ от 13.11.2020 № 847-п предоставляется бесплатное школьное питание 2025 г. обучающимся 1-4 классов из расчета 92, 27 руб. в день на одного учащегося, далее в 2026 г. обучающимся из семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума , установленного в РХ, из расчета 103,00 руб. в день на 1-го учащегося; 2- разовое горячее питание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающим адаптированные образовательные программы из расчета 75,00 руб. в день на одного обучающегося; детям граждан, принимающих участие в специальной военной операции 75,00 руб. в день на одного учащегося.

В образовательной организации организовано горячее питание учащимся 1- 4 ,5-11 классов. Льготное горячее питание предоставляется учащимся 1- 4 классов (завтраки) - 100%, завтраки - 1 учащемуся из семьи, родитель служит в СВО, двухразовое горячее питание – 1 учащемуся с ограниченными возможностями здоровья (завтраки, обеды), 3 учащимся 4, 5,6 классов на индивидуальном обучении на дому в с.Кызлас, д.У-Хойза) – денежное предоставление на 2-х разовое питание, учащимся с 5 по 11 классы из семей, которые получают льготы, по предоставлению документов в УСПН (в течение года изменяется количество учащихся, получающих льготное питание).

Классы	Всего охвачено льготным питанием	Только завтраками (льготное питание)	Только обедами (льготное питание)	Завтраки и обеды (льготное питание)	Трехразовое питание (льготное питание)	Получение денежной компенсации на двухразовое питание	Всего охвачено платным питанием
1 – 4	60	59	0	0	0	1	0
5 – 9	21	18	0	1	0	2	20
10 – 11	1	1	0	0	0	0	8
Всего:	82	78	0	1	0	3	28

В 2025/2026 г. осуществлен Родительский контроль за организацией школьного горячего питания детей 1-4 ,5-11 классах, имеются результаты в оценочных листах и чек - листах (См. на сайте МБОУ Кызласовской СОШ). По результатам контроля: школьное горячее питание детей соответствует всем требованиям, нарушений не выявлено.

В рамках федерального проекта «Укрепления общественного здоровья» национального проекта «Демография» на официальном сайте ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора родители обучающихся МБОУ Кызласовской СОШ прошли обучение по программе «Основы здорового питания»- 3, 1 родитель по контролю питания - обучение по санитарно - просветительской программе «Проведение мероприятий родительского контроля , учителя 1-11 классов по санитарно - просветительской программе «Основы здорового питания»-18 , имеют сертификаты прохождения обучения.

Таким образом, данные направления работы является одним из основных в работе образовательной организации.

Работа с одаренными детьми

Для развития и проявления индивидуальности личности ученика созданы необходимые условия. Обучающиеся посещают **консультации** (учителя - предметники), **внеурочные занятия** (учителя, классные руководители), **внеклассные занятия** (классные руководители, учителя), **основные школьные мероприятия** (зам. директора по воспитательной работе, руководители МО классных руководителей) , получают **дополнительное образование** (руководители кружков, секций), активно участвуют во внеурочной деятельности по ФГОС (учителя).

Используемые нами формы работы приемлемы и в современных условиях. И в дальнейшем будем искать новые методы работы, чтобы каждый выпускник мог быть самым собой в дальнейшей жизни и проявлять свою деятельность таким образом, чтобы его действия были одобрены и признаны обществом.

Достижения обучающихся, которые стали победителями и дипломантами всевозможных конкурсов, отслеживается и фиксируется. Дети могут раскрыть свои художественные, литературные, вокальные, хореографические, спортивные таланты, показать высокий уровень развития. Так же при совместной работе с ДЮСШ, ДМШ, СДК, библиотеками (дополнительное образование), можно выявить талантливых детей. (**См. таблицу «Результативность дополнительного образования, внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий»**).

Развитию творческих способностей и воспитание художественно – эстетического вкуса учеников нашей школы способствуют мероприятия, на которых могут принять участие все ученики по своему желанию и проявить свой талант, выдумку и смекалку, находчивость:

- активное участие на мероприятиях «Уртун тойы», посвященных осеннему празднику, на концерте, посвященного Дню учителя, на Новомоднем балу, на мероприятиях, посвященных 23 февраля, 8 Марта, участвовали в экскурсиях в музеи, СДК, 9 Мая и др., единых классных часах, различных проектах.

- активное участие **в конкурсах:** «Тореен тілім», « Уртун тойы», портфолий учащихся «Движение первых» далее в новогоднем фестивале, «Гражданин России», в акции «Танец народов», «Тигір хуры», к 9 мая, «Зарнице 2.0», смотре «Песни и строя», тематических конференциях на различных уровнях и др. Идимешева Рада, ученица 2 класса, стала призером муниципального конкурса

юных художников, Чанкова Варвара, ученица 2 класса- призер муниципальной выставки прикладного искусства, Клиндухова Софья, ученица 4 «б» класса - призер муниципального конкурса рисунков «Сказки народов России» и др.

- активное участие **в спортивных соревнованиях** по осеннему кроссу, пионерболу, баскетболу, футболу, зимнему многоборью ГТО; Воспитанники (учащиеся 6-8 классов) ДЮСШ-а по вольной борьбе достигают высоких результатов на различных уровнях, юноша 8 «б» класса Трояков Вячеслав выполнил норматив кандидата в мастера спорта, занял призовое место на всероссийском уровне.

- активное участие в творческих программах школы, села, района, республики.

Учащиеся ДМШ Аскаракова Софья, Доможакова Ангелина, Кызласова Алиса и др., играющие на хакасских инструментах, имеют успехи в конкурсе с. Аскиз, г.Абакан.

Результативность:

В 2025/2026 учебном году обучающиеся участвовали в *познавательных и творческих конкурсах* на уровнях образовательной организации , сельском, муниципальном, региональном, всероссийском (дистанционно), имеют успешные результаты. Через искусство происходит передача и духовного опыта человечества, способствующего актуализации связей между поколениями.

Достигли результатов и *в соревнованиях*: учащиеся спортивной секции по волейболу на районном, муниципальном уровнях , наивысший результат по дартсу имеет Боргоякова Оксана- победитель, призер;Чанков Роман,Тохтобин Азар - призеры в Сибирском федеральном округе. Тохтобин Азар - участник всероссийского уровня по дартсу в г. Ижевск, Тольятти. Боргоякова Оксана приняла активное участие в г.Тольятти.

На конкурс на соискание Премий, далее на «Праздник одаренных детей -2026г. » на муниципальном уровне были выдвинуты 4 участников МБОУ Кызласовской СОШ: из выдвигаемых участников на награждение прошли 3 обучающихся Боргоякова Оксана , Тохтобин Азар, Чанков Роман на Премию им. И.С.Ярыгина в области спорта.

Список выдвигаемых участников на Праздник одаренных детей- 2026 г.:

№	ФИО учащегося	номинация	Название мероприятия	Место	ФИО педагога, руководителя
1	Санзараев Марк Владиславович	Премия им. М.Е.Кильчиачкова в области литературного творчества	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	призер	Кызласова Мария Михайловна
2	Боргоякова Оксана Георгиевна	Премия им. И.С.Ярыгина в области спорта	Первенство Сибирского федерального округа по дартс -Парный разряд (юниорки), -Одиночный разряд (девушки) - Набор очков (девушки)	I III II	Майнагашев Евгений Фадеевич

3	Тохтобин Азар Павлович	Премия им. И.С.Ярыги на в области спорта	-Первенство Сибирского федерального округа по дартс -Одиночный разряд(юноши), -Парный разряд (юноши) - Набор очков (юноши)	III III II	Майнагашев Евгений Фадеевич
4	Чанков Роман	Премия им. И.С.Ярыги на в области спорта	Первенство Сибирского федерального округа по дартс -Сектор 20, (юниоры), -Набор очков, (юниоры), -Парный разряд (юниоры)	III II II	Майнагашев Евгений Фадеевич

По сравнению с предыдущим годом количество обучающихся прошедших на Праздник одаренных уменьшилось (в 2025 г.- 4 , в 2026 г.-3).Поощряются обучающиеся, имеющие высокие результаты на всероссийских, международных, межрегиональных уровнях в очной форме с 22 апреля 2025 г. по 22 апреля 2026года.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализовывались внешкольные мероприятия:

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям, ежегодные экскурсии на природу школьников, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, на конкурсы по хакасскому языку - учащиеся 1 класса, 5 классов;

- экскурсии с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия - экскурсии в музеи. Экскурсии помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности;

- литературные экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, в сельскую библиотеку на конкурсы;

- экологическое мероприятие «Чистим мир», регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний лес», «Приметы весны» и т.п.) и учащихся 5-9 классов, 10-11 классов;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта - соревнования по пулевой стрельбе – учащиеся кружка «Пулевая стрельба», соревнования по волейболу, бегу, дартсу, многоборью;

-внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы - СДК с. Кызлас, клуб д.У-Хойза, клуб а.Т- Тас, сельская библиотека, ДМШ с. Кызлас; посещение представлений в СДК : концертов «Хай- балет «Алтын коок»/ «Золотая кукушка» и др., спектаклей: лирической комедии на хакасском языке «Тун оолгым» и др., цирка из г. Абакан; посещение кинотеатра, катание на коньках в г. Абакан - 10-11 классы, экскурсия в музей на

выставку «Пауки - птицееды»- 4 «б» класс в с. Аскиз., экскурсия в больницу с. Кызлас (знакомство с профессиями работников медучреждения).

Рекомендации: на 2026-2027 учебный год активизировать выездные экскурсии в музеи с. Аскиз, г. Абакан, г. Минусинск.

Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы и осуществляется через такие формы работы как:

- оформление интерьера школьных помещений: вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и их периодическая переориентация, которая является хорошим средством создания позитивного психоэмоционального состояния школьников, разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия: «День знаний», «Осенний бал», «Новый год», «День Победы», в том числе «Новогодние окна, двери кабинетов», «Окна Победы» и т.д. , летний оздоровительный лагерь дневного пребывания, уголок безопасности;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (в почете для проведения данного церемония - учащиеся, которые учатся на «4» и «5», активисты, победители и призеры конкурсов и соревнований); наличие музыкального фона во время церемонии гимны РФ, РХ, района, также патриотические песни;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга ; картиноопределенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира конкурсы рисунков, книжек на II этаже - МО начальных классов; творческие работы учащихся школьных конкурсов предметных недель на I-III этажах, лестничных площадках);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумбы (работа учащихся классов);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками и родителями своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми их родителями;
- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек , творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты на важных для воспитания ценностях школы, села, республики, государства).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В 2025/ 2026 учебном году определена тема работы МБОУ Кызласовской СОШ «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях». С целью создания условий для повышения качества социального партнерства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательных отношений, способных самоопределению и самореализации школьников.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Взаимодействие с семьей - важное направление деятельности педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивающее рост качества воспитательно - образовательной деятельности. Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции происходит через: включение родителей в совместную со школой

воспитывающую деятельность с детьми; правовое просвещение родителей; оказание помощи родителям в семейном воспитании; организация здорового образа жизни ребенка в семье и школе и т.д. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье, поэтому главной целью этого направления педагогический коллектив социально-педагогическое образование родителей через родительские собрания, а также постоянное взаимодействие по вопросам воспитания, образования в дистанционной форме через приложения в мессенджерах «МАХ», через образовательную платформу «Сферум». В мессенджере «Вконтакте» создана страница образовательной организации, где освещаются все школьные события. Работа образовательной организации в Дневник.ру в российской цифровой образовательной платформе и электронном журнале для школы, учителей, учеников и их родителей.

Единое родительское собрание: 19.03.2026 г. «Актуальные вопросы образовательной организации», в том числе «Профилактика ДДТТ, терроризма, экстремизма, дропперства с привлечением работников ОДН, ГИБДД : Торточаковой Л.А., инспектора ГДН Аскизского района, Сагалаковой Натальи Николаевны, инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения, участвовали 47 родителей. Участие родителей в онлайн- родительских собраниях по вопросам комплексной безопасности в каникулярное время, профилактике правонарушений, преступлений с привлечением работников ОДН, ГИБДД и др.в Республике Хакасия.

Проведены классными руководителями родительские собрания в групповой, индивидуальной форме, социально - психологической службой по профилактике: «Правила поведения учащихся в школе», «Дисциплина обучающихся», « Безопасность: интернет - игры»,

«Учение - основной вид деятельности школьника», «Умей сказать «Нет!», « Профилактика курения: вейпа» в индивидуальной форме - профилактические работы с семьей, состоящей на учетах в КДН и ЗП, ВШК - 2, Советом родителей: в составе 13 родителей, проведены заседания, где рассматривались проекты локальных актов, затрагивающие права несовершеннолетних и их родителей.

Проведены классными руководителями *тематические* классные родительские собрания: 1 класс: «Адаптация первоклассника»,

Безопасный интернет», « Как поступить в сложной ситуации, уметь сказать «нет», «Роль совместного отдыха родителей и детей»; 2 класс: «Первые уроки школьной отметки», «Обучение читательской грамотности», « Поговорим «Что такое вейп, дропперство, диверсия, экстремизм»? Как их избежать», «Актуальные вопросы безопасности» или Безопасный отдых детей в летний период»; 3класс:« Особенности обучения в 3 классе», « Безопасность в зимних каникулах», «Эстетическое воспитание ребенка в семье», « Комплексная безопасность».

4 «а» класс: «Помогите ребенку занять себя», « Обеспечение безопасности несовершеннолетних. Профилактика правонарушений и при ЧС», «Профилактика правонарушений», «Безопасность детей в летнее время», 4 «б» класс «Роль семьи и школы в формировании интереса к чтению. Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника», « О родных и близких людях с любовью», «Как научить своего ребенка жить в мире людей», « Школа, мы не говорим: «Прощай!», мы говорим : «До новой встречи!»; 5 класс «Адаптация пятиклассника», «Безопасность и дети. Экстремизм и терроризм - угроза 21 века», «Здоровый образ жизни на примере родителей», «Комплексная безопасность детей в летнее время»; 6 класс: «Здоровое питание», «Безопасность детей в быту, ПДД», «Отчего зависит успешность в обучении», «Взаимоотношения детей и родителей», « Формирование у подростков правосознания, культуры поведения, ответственности»,

« Профилактика правонарушений, ПДД»; 7 класс: «Портрет современного школьника», «Безопасные каникулы», « Учебная деятельность 7 класса». «Комплексная безопасность обучающихся в том числе профилактика правонарушений, противодействий дропперству, мошенничеству, диверсии»; 8-ые классы: «Психологические особенности подростка»,

«Правонарушения среди подростков: дропперство, мошенничество, вейпы, ЗОЖ», « Как

говорить с подростком о курении вейпов?», «Комплексная безопасность детей в летнее время, в том числе по ДДТТ(скутер, мотоцикл и т.д.)»; 9 класс: «Профилактика и безопасность», « Роль семьи в формировании позитивной самооценки школьника», «Помощь семьи в правильной профориентации ребенка», «Комплексная безопасность учащихся в летнее время: профилактика террора, дропперства, ПДД, ДДТТ, соблюдение режима дня, привитие любви к жизни» ; 10-11 классы: «Адаптация 10-классника», «Профессиональный выбор», «Безопасность в период зимних каникул», « Как помочь подростку обрести уверенность в себе», «Моя будущая профессия», « Об организации и проведение ГИА выпускников», « Методы снижения тревожности выпускников», « Принуждение, может ли быть оно эффективным?», «Комплексная безопасность в летнее время».

Применялись различные формы проведения работы с родителями: индивидуальные , групповые, коллективные: собрание, беседа, консультация, лекция, круглый стол, Дни открытых дверей, телефон доверия, встреча, привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, экскурсий и т.д. В 2026 г. семья Боргояковых Дениса Александровича и Инны Анатольевны участвовала во Всероссийской военно - патриотической игре «Семейная Зарница» в Аскизском муниципальном районе и заняла III место.

Активы родителей школы принимали участие в онлайн- республиканских родительских собраниях по профилактике правонарушений, преступлений подростков, контроль по организации горячего льготного питания в образовательной организации. Ежедневное участие родителей в бракеражной комиссии по питанию. Участие в общешкольных мероприятиях в качестве жюри, участие в организации экскурсий, походов. Работа с семьей - важное направление деятельности педагогического коллектива школы, обеспечивающее рост качества воспитательно - образовательной деятельности.

Работа школы с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, духовном и физическом развитии обучающегося.

Рекомендации: потенциал семьи в учебно - воспитательном процессе применяться должно активно. Родители учащихся должны быть не только информированы о ходе образовательного процесса, но и активно и участвовать в нем, поддерживая ребенка в реализации индивидуальных творческих проектов.

Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим обучающимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов в жизни класса, школы, проводить мероприятия. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школы. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы: научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь, создать сплоченный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого обучающегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. Проводятся *на уровне класса*, индивидуальном: выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей, работа в соответствии с обязанностями, отчет перед классом о проведенной работе;

на уровне школы: 9, 10-11 классах также месячные собрания школьного Совета обучающихся, отчет членов Совета обучающихся школы о проделанной работе.

Целями деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Задачи воспитания обучающихся: социализация обучающихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности;

- воспитание чувства ответственности за собственное поведение, за последствия своих действий;
- приобщение обучающихся к общественно – полезному труду.

Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый, подростка надо обеспечить информацией о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкретную деятельность и поддержать его инициативу, помочь для социализации личности.

В 2025/ 2026 учебном году президентом Совета обучающихся являлся Аскараков Вячеслав (11 класс), действующий Совет дополнен активистами вместо выбывших обучающихся, проведены выборы активистов классов, проведены заседания, учеба активистов, рейды «Классный уголок в классах, «Внешний вид обучающихся», День самоуправления, субботник, культмассовые мероприятия, тематические линейки.

На заседаниях Совета обучающихся решались важные вопросы жизни школы, вырабатывались предложения по совершенствованию воспитательного процесса, разрабатывались, реализовывались Положения школьных мероприятий, заслушивались отчеты, учитывались мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. (2025/ 2026 учебном году- Протоколы Совета обучающихся № 92 – № 101 - 10 заседаний). Заседания проводились не реже одного раза в месяц. В этом учебном году День самоуправления проведен 04.10.2025 г. с целью создания условий для самореализации личности, воспитание самостоятельности, ответственного отношения к порученному делу, развитие творческой деятельности обучающихся.

Результат: Совет обучающихся активно участвовали во всех школьных, сельских мероприятиях. Хорошо отнеслись к порученным делам президент школьного Совета обучающихся Аскараков Вячеслав, заместитель президента Чанков Роман, из министерства культуры - Килижеков Илья, Тиников Айас из министерства образования: Табаргина Мария, из министерства связи – Майнагашева Екатерина, из министерства спорта Клиндухова Евгения, Байкара Виктория, Карачакова Альбина. Активные участники: Аскараков Вячеслав, Боргояков Александр, Табаргина Мария, Клиндухова Евгения, Майнагашева Екатерина, Килижеков Илья, Карачакова Альбина, Бурнакова Виолетта, Байкара Виктория, Идимешев Илья, Боргояков Марат, Тиников Илья, Тиникова Валерия. Обучающиеся зарегистрированы в детских всероссийских организациях «Движение первых»-91 человек, «Орлята России» - 47 человек. 13.11.2025 г. состоялась встреча в образовательной организации с муниципальными специалистами «Движение первых» Токояковым С.А., Бытовой О.Ф., осуществлена помощь в регистрации. Учащиеся «Движения первых» образовательной организации участвовали в «Зарнице 2.0» по возрастам - по 10 учащихся - по ролям в военно-патриотической игре, имеются результативные достижения в средней, младшей возрастных категориях (куратор Боргоякова И.А., преподаватель - организатор ОБЗР Миндибеков Д.А., учитель начальных классов Шултрекова Ю.Н.) ;в конкурсе портфолий, далее «Новогодний фестиваль Движения первых» в г. Абакан- 3 учащихся, учащиеся, достигшие результатов, в Аскиз; в проекте «Мы - граждане России» - получение паспортов в образовательной организации, в с. Аскиз активным 3 учащимся и одним учащимся, лидером Чанковым Романом от Аскизского района в г. Абакан, активное участие в проекте «Танцы народов России», «Домашние питомцы». Принимали участия в акциях «Окна Победы»- 130 учащихся, «Мой труд - мой старт»-130 учащихся, «Эхо Победы»-130 учащихся. Реализация некоторых

мероприятий из Программы «Движения первых» в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания в МБОУ Кызласовской СОШ – 70 учащихся.

Реализация руководителями внеурочной деятельности начальных классов социального направления «Орлята России» (33 ч.). Также состоялось торжественное посвящение учащихся в «Орлята России». В кабинете 2 класса (классный руководитель Бурнакова Н.А.) имеется классный уголок «Орлята России», включающий в себя различные треки: 1. «Орленок - эрудит», 2. «Орленок – хранитель», 3. «Орленок - мастер», 4. «Орленок - лидер», 5. «Орленок – спортсмен», 6. «Орленок - доброволец», 7. «Орленок - эколог». 4 «б» класс (13 учащихся), классный руководитель Шултрекова Ю.Н. - участники реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», которая развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный климат для детей в школе, семье, в ближайшем социальном окружении. Реализация классом треков «Орленок - эрудит», «Орленок - лидер», «Орленок-спортсмен», «Орленок-доброволец», «Орленок - эколог», «Орленок - хранитель» - имеются сертификаты.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности и антиобщественных действий несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися.

Основные задачи деятельности по профилактике:

- проводить работу профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности и антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, социально - педагогическую реабилитацию обучающихся, находящихся в социально - опасном положении;
- выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Одними из приоритетных направлений работы в целях профилактики являются:

- обеспечение выполнения закона 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в образовательной организации;
- организация деятельности по своевременному выявлению несовершеннолетних, с которыми необходима индивидуальная профилактическая работа в соответствии со ст. 5,6 вышеуказанного закона;
- организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся во внеурочное время;
- работа по обеспечению занятости обучающихся во внеурочное время.

Несмотря на большой потенциал внеурочной, внеклассной занятости в профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности и

антиобщественных действий, асоциального поведения несовершеннолетних, нельзя обойтись без просвещения, диагностики и коррекции аддикций и девиаций, формирования здорового и безопасного образа жизни. И уж тем более всесторонняя занятость ребенка не гарантирует полной безопасности. Опасность получения травм направлен на:

1. Профилактику аддикций и девиаций (употребления ПАВ; профилактику суицидального поведения; профилактика правонарушений, беспризорности, безнадзорности и антиобщественных действий несовершеннолетних);

2. Профилактика травматизма.

1. Профилактика аддиктивного и девиантного поведения учащихся (употребления ПАВ, склонность к правонарушениям и т.п.)

Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, включающим деятельность по

профилактике употребления ПАВ обучающимися; формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ ; убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения; осознание обучающимися необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения. Формирование законопослушного поведения. Организация безопасной среды.

Развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска аддиктивного поведения среди обучающихся, воспитанников: 1) личностных – формирование социально значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений и форм поведения у целевых групп

профилактики; 2) социально-средовых – создание инфраструктуры службы социальной, психологической поддержки и развития позитивно ориентированных интересов, досуга и здоровья ; 3) этико-правовых - утверждение в обществе всех форм контроля (юридического, социального, медицинского), препятствующих формированию аддикций и склонности к совершению правонарушений среди обучающихся, воспитанников образовательных организаций. Реализуется через - **на уровне школы:** Совет профилактики, комиссию по урегулированию споров, просветительские акции (флешмобы, квесты, агитбригады и др.); курсы внеурочной деятельности; волонтерское движение ; дополнительное образование, Дни здоровья, спартакиады, тематические общешкольные родительские собрания (лектории), МО классных руководителей, педсоветы.

- **на уровне класса:** создание благоприятного доверительного климата в классном коллективе и условий для успешной психологической адаптации.

Информационная, просветительская, консультативная работа с учащимися и их родителями по профилактике ПАВ и других видов аддикций, формированию навыков ЗОЖ и законопослушного поведения (через классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, в том числе с приглашениями специалистов).

- **на индивидуальном уровне:** развитие психологических личностных свойств обучающихся и личностных ресурсов, препятствующих формированию различных аддикций (склонность к употреблению ПАВ и др.); формирование психологических и социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни, стрессоустойчивости. Индивидуальная и групповая работа, консультирование, тренинги личностного роста (на основе индивидуальных и групповых коррекционно-профилактических программ).

2.Профилактика травматизма:

- **на уровне школы:** организация безопасной среды: видеонаблюдения, пропускной режим, противопожарная сигнализация, дежурство администрации и классных руководителей), общешкольные инструктажи и памятки по безопасному поведению, оформление тематических стендов, планы эвакуации, паспорт дорожной безопасности, тематические общешкольные родительские собрания;

- **на уровне класса:** оформление безопасного маршрута «Школа-дом-школа», классные часы, инструктажи, изучение правил ПДД, пожарной, личной безопасности, встречи с сотрудниками ОМВД, КДН, ОДН, сотрудниками пожарной части, Месячники, недели, уроки безопасности, классные родительские собрания.

- **на индивидуальном уровне:** профилактические беседы, консультации.

Организация взаимодействия органов системы профилактики для проведения совместных мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности и антиобщественных действий в МБОУ Кызласовской СОШ:

Совместно с ГИБДД ОМВД России, ПДН, КДН и ЗП, ГБУ ДО РХ «РЦДО» проведены профилактические мероприятия с целью профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности и антиобщественных действий, сохранения здоровья, личной безопасности и травматизма и дополнительные мероприятия по профилактике мошенничества, дропперства , по

антитеррору и экстремизму, ПДД, ДДТТ, в том числе по мототехнике:

- по профилактике об ответственности за экстремизм и терроризм 01.09.2025 г., 02.12.2025 г., 29.12.2025 г., 20.01.2026 г., 19.03.2026 г., 22.04.2026 г.

- по профилактике правонарушений «Уголовная и административная ответственность»: 08.10.2025 г., 02.12.2025 г., 20.01.2026 г.

- по профилактике дропперства: 16.03.2026 г., 19.03.2026 г., 16.06.2026 г.

- по профилактике пожарной безопасности: 17.09.2025 г., 24.04.2026 г., 04.06.2026 г.

- по ДДТТ, ПДД: 19.03.2026 г., 16.06.2026 г.

- по профилактике ранней беременности, ВИЧ - инфекции - 16.03.2026 г.

Организовано информационно - разъяснительная кампания с родителями (законными представителями) обучающихся и мотивационной работы с обучающимися, проведена просветительская акция «Единое социально - психологическое тестирование» с целью формирования у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; формирования способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды; содействия осознанию учащимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; формирования установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; формирования стрессоустойчивости, формирования навыков саморегуляции и самоорганизации.

Проведено педагогом – психологом Чанковым Л.В. СПТ, единое тестирование по профилактике ПАВ с 01.10.2025 г. - 01.11.2026 г.

Проведены Миндибековым Д.А., преподавателем-организатором ОБЗР, общешкольные профилактические занятия по пожарной безопасности, тренировки по эвакуации персонала и обучающихся на случай пожара в сентябре 2025 г, мае 2026. В каждом классе размещены памятки по пожарной безопасности, оформлен стенд пожарной безопасности. Проведены единые учения по антитеррору в августе 2025 г., всероссийские учения 24.04.2026 г. и в др. экстренных ситуациях, имеется кабинет по ОБЗР.

Участия педагогических кадров в республиканских и муниципальных семинарах, вебинарах по вопросам данных профилактики; организованы индивидуальные профилактические работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах (банк данных, Протоколы Совета профилактики, профилактические работы с семьями, находящимися в социально опасном положении (банк данных, протоколы Совета профилактики) за № 41- № 50 за 2025 - 2026 учебный год, всего 10), летний отдых, досуг и занятость несовершеннолетних (реестр, программа пришкольного оздоровительного лагеря «Дружба», в лагеря ЗДОЛ «Орленок», ГКУ РХ Реабилитационный центр для несовершеннолетних с. Кызлас). 22.12.2025 г. на Новогоднюю елку для детей Аскизского района (Фонд «Благодарение» съездили 4 учащихся (3- из У-Хойзинской НОШ - филиала МБОУ Кызласовской СОШ, руководитель Кызласова Г.К., 1 из 4 «б» класса МБОУ Кызласовской СОШ, руководитель Шултрекова Ю.Н.), все учащиеся из категории: многодетные семьи.

В 2025/2026 учебном году дети из семей, состоящих на профилактических учетах, посещали внеурочные занятия: 5 детей, также летний оздоровительный лагерь «Дружба» дневного пребывания: 4 детей, лагерь «Орленок»: 1; летняя занятость несовершеннолетней - 1, состоящей на профилактических учетах: в пришкольном лагере, при Кызласском сельском совете через соц. занятость с. Аскиз. Также 1 учащийся из «группы риска» занят работой при Кызласском сельском совете.

Проведены занятия по военной подготовке: строевой подготовке, стрельбе из пневматической винтовки Миндибековым Д.А., преподавателем - организатором ОБЗР, с обучающимся 10 класса, в количестве одного человека) – на военных сборах в мае 2026 г.

Модуль «Социальное партнерство»

Школа взаимодействует с внешними образовательными организациями - социальными партнерами: Детско - юношеской спортивной школой, Детской музыкальной школой, сельским Домом культуры, клубами, сельскими библиотеками, ГКУ РХ «Центр для несовершеннолетних», Кызласким сельским советом, Кызлаской участковой больницей. Сотрудничество, направленное на формирование умения обучающегося выстраивать социальные отношения, заниматься образовательной, исследовательской, проектной, творческой деятельностью, совместно с социальными партнерами школа организует воспитательные мероприятия, участвует в конкурсах и акциях партнеров.

- участие в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия – «Вечер встречи с выпускниками», «Последний звонок - 2026 г. и др.;

- участие представителей организаций - партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности – участие в конкурсах «Новогодний праздник»; в соревнованиях и акциях», 23 февраля,

9 мая, «День Памяти и скорби» и т.д.;

- проведение на базе организаций партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности, в том числе профилактические мероприятия, экскурсии профориентационной направленности;

-социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями - партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, позитивное воздействие на социальное окружение: помощь воинам СВО: плетение сетей, изготовление свечей, писем, поздравительных открыток и т.д.

Модуль «Профориентация»

Реализуется модуль «Профориентация» через внеурочную деятельность «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее») - 33 ч. в год по четвергам, участники Профминимума (базовый уровень) 6-11 классы с целью формирования готовности к профессиональному самоопределению. Тематическое содержание курса «Россия – мои горизонты» построено на осознание базовых компонентов, которые необходимо учитывать при выборе, (Россия индустриальная, аграрная, комфортная, умная, безопасная, цифровая, деловая, гостеприимная здоровая, творческая, здоровая с занятиями практико – ориентированными, рефлексивными).

Проведены профориентационные мероприятия совместно с учреждениями:

Мероприятие	класс	Ответственный
1. «День открытых дверей в ХГУ, колледжах» (дистанционно)		Классный руководитель Боргоякова И.А.
2. «ВУЗ-ы: военные»	11	Директор образовательной организации Идимешев С.А.
3.День открытых дверей СПО в РХ (дистанционно)	9	Классный руководитель Костякова Г.П.
4.День открытых дверей в ПУ-18	9	Классный руководитель Костякова Г.П.
5.ХТИ - филиал СФУ г. Абакан	8-11	Зам.директора по УВР Кичеева С.С.,выпускник школы 2023 г.Чанков

		Иван
6.Беседа «Профориентация ГБПОУ «ПУ-26» с. Таштып на 2026-2027 учебный год»	8, 9,10	Зам.директора Кичеева С.С., Кабаева Л.М., преподаватель ГБПОУ «ПУ-26» с. Таштып
7.Экскурсия в участковую больницу с. Кызлас	5	Классный руководитель Капсаргина М.В.

Профориентационную работу проводит и педагог - психолог Чанков Л.В. по методике «Профориентационная анкета «Изучение профессиональных интересов учащихся «Карта интересов»» в 8,9 классах, методике Йовайши Л.А. в 10,11 классах и др., классные руководители 1-11 классов. Проведены классные часы классными руководителями по темам: «Кем быть?», «Склонность и интересы в выборе профессии», «Мотивы выбора профессии», «Выбирай профессию», «День филолога», «Профессии моих родителей», «Моя будущая профессия», познавательная игра «Калейдоскоп профессий», «Рынок профессий», «Все профессии важны - все профессии нужны», «Радуга профессий», «Новое время - новые профессии», «Планирование карьеры», «О ВУЗ-х, учебных заведениях»; встречи с представителями разных профессий и др. Подробнее с описаниями профессий обучающиеся ознакомились в информационных ресурсах - проектах «Проектория», «Билет в будущее». Принимали участие 5-11 классы в открытых онлайн - уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория».

В школе проводится традиционные общешкольные мероприятия День учителя, День самоуправления (11,10,9 классы) с целью чествования, пропаганды профессии учителя; оформление рисунков «Моя школа», «Мои учителя» по данному направлению на Вечере встрече с выпускниками и др. Эти мероприятия способствуют профессиональному самоопределению.

Рекомендации: 1. Встречи обучающихся с представителями разных профессий на классных часах; 2. Экскурсии в организации с. Кызлас, с. Аскиз.

Вариативные модули:

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Модуль включает в себе знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся всех возрастов. Модуль включает комплекс мероприятий по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующего познавательному и эмоциональному развитию ребенка, развитию интереса к физической культуре и спорту, пропаганде здорового подвижного образа жизни и пропаганду физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Модуль призван сформировать:

- представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье;
- о правильном (здоровом) питании и его режиме, полезных продуктах;
- рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности;
- причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- влияния эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- представлений о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсаций;
- умения следить за своим физическим состоянием;
- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- формирование системы привычек по физической тренировке тела;
- развитие системы профилактических умений по охране здоровья;
- воспитание привычки к здоровому образу жизни.

В Кызласовской СОШ действует спортивный клуб «Сахчах».

Руководитель: Майнагашев Е.Ф., учитель физической культуры.

№	Название	Направления работы
1	Школьный спортивный клуб «Сахчах»	- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно - оздоровительной направленности; - выявление одаренных детей и привлечение их в различные виды спорта; - пропаганда здорового образа жизни и организация досуга учащихся; - вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия; - проведение спортивно - массовых мероприятий, поддержка традиций МБОУ Кызласовской СОШ; - подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно - массовых мероприятиях; - информационно - агитационное направление работы (стенгазеты, спортивные листовки и т.д.)

Работа школьного клуба «Сахчах» дает ребенку возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел,

направленных на помощь своей школе, обществу в целом.

Основные мероприятия: уроки физической культуры, работа школьного клуба «Сахчах», школьные спартакиады, соревнования, уроки спорта, классные часы «ЗОЖ», сдача нормативов ФСК «ГТО», муниципальные, региональные спартакиады, соревнования, работа школьных секций дополнительного образования, внеурочной деятельности, товарищеские спортивные встречи на базе школы и в других образовательных организациях. Достижения: учащиеся клуба «Сахчах» в Аскизском районе занимали призовые места по волейболу, в У- Абаканском районе по волейболу - активное участие, по дартсу на региональном, муниципальном, Сибирском Федеральном Округе-3 учащихся достигли успешных результатов, имеют грамоты, призы, на всероссийском уровне в г. Ижевск, Тольятти – участие 2 учащихся.

Рекомендации: усилить информационно-агитационное направление работы (стенгазеты, спортивные листовки и т.д.).

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами, родителями средств распространения текстовой, аудио и видео- информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет - группа - сообщество школьников, педагогов, родителей, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу через приложение в мессенджере «МАХ», цифровые образовательные платформы «Дневник.ру» , «Сферум» с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве , привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Таким образом, данная форма информирования удобная и оперативная. Наиболее важная информация размещается на официальном сайте МБОУ Кызласовской СОШ (<https://kizlas.edusite.ru> . Активность образовательной организации в группе в социальной сети Вконтакте

(<https://vk.com/club194136929>).

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей «Сахчах» МБОУ Кызласовской СОШ является неотъемлемой частью

образовательно - воспитательного процесса, центром патриотического, гражданского, этнокультурного воспитания подрастающего поколения. Школьный музей посвящен краеведению, культуре хакасов. На его базе учителя проводят уроки, внеклассные мероприятия, используют музейные экспонаты в виде наглядного пособия.

Экспозиционная площадь музея представлена этнографическим разделом. Основной фонд музейных экспонатов состоит из старинных предметов быта хакасов. Учтены и соблюдены все особенности хакаской юрты, деление юрты на две половины - мужскую и женскую –

т.е. разделяется, с одной стороны, по полу - бытовому, с соответствующими предметами быта для каждой половины юрты, с другой стороны, социальному принципу.

Руководит музеем Майнагашева Ф.Ф. учитель родного (хакаского) языка, актив музея.

Важность изучения материала музея заключается в том, что имеет исследовательскую, практическую направленность, позволяет каждому обучающемуся, используя материалы музея, разрабатывать лекцию или экскурсию по избранной теме, а затем защитить ее, выступив перед обучающимися. Опыт показал, что все это помогает глубже узнать этнографию, историю, культуру хакасов, способствует формированию гражданской активности обучающихся.

На базе музея осуществляет работу кружок «Праздники и традиции хакаского народа», где учащиеся показывают праздники, традиции коренного населения. Ежегодно учащиеся кружка активно участвуют на межрегиональном, региональном уровне на «Ынархас чоллары», Детском празднике Тун пайрам, что стимулирует их познавательный интерес.

Работа музея, тесно связанная с учебно - воспитательным процессом, содействует расширению и углублению краеведческих, исторических знаний, является средством приобретения различных навыков и умений в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющую воспитательную и научно - познавательную направленность.

Музей поддерживает устойчивый интерес к истории и этнографии родного края, помогает педагогическому коллективу формировать у школьников общественную активность и возродить духовные ценности, восстановить связь времен.

В 2026 учебном году актив музея, учащиеся участвовали на традиционном школьном празднике «Вечере встрече с выпускниками», литературно - музыкальной композиции 9 мая, чтецы рассказывали патриотические стихотворения на хакаском языке; принимали активное участие в литературных конкурсах на муниципальном уровне, организовывали экскурсии в школьный музей, съездили на республиканское мероприятие - встречу в ХГУ им. Н.Ф.Катанова в г. Абакан.

Модуль «Школьный театр»

Развитие творческой личности не представляется возможным без использования такого эффективного средства воспитания как художественное творчество. Особое место, в котором занимает школьный театр «Тигір хуры», способный приобщить обучающихся к

общечеловеческим духовным ценностям и сформировать творческое отношение к действительности, является средством и способом самопознания, самораскрытия и самореализации.

Школьный театр способствует формированию у обучающихся учебной мотивации, а использование в учебной деятельности методов театральной педагогики способствует развитию психических процессов.

Целенаправленная организация и планомерное использование театрализованной деятельности способствует личностному развитию школьников, реализации творческого потенциала, позитивной самооценки и самопознания.

Программа школьного театра разработана на основе духовно - нравственного развития и воспитания, имеет общекультурное направление. Руководителем школьного театра является учитель родного (хакаского) языка и литературы Майнагашева Ф.Ф. Участниками школьного театра являются обучающиеся 5-9 классов.

Школьный театр - это средство развития творческой индивидуальности, инициативы и формирования личности школьника. Санзараев Марк, учащийся 7 класса, под руководством Майнагашевой Ф.Ф. на

муниципальном, сельском, образовательной организации уровня является победителем в конкурсе чтецов патриотической поэзии, занимает призовые места.

Модуль «Добровольческая деятельность»

Добровольческая (волонтерская) деятельность в школе это форма работы по гражданско - патриотическому и духовно – нравственному воспитанию обучающихся, которая способствует развитию социально-значимых качеств, формируют у школьников активную жизненную позицию, толерантность и инициативность.

Основными характеристиками добровольческой деятельности является отсутствие материального вознаграждения, наличие доброй воли ее участников. Добровольцы могут участвовать в трудовой, творческой деятельности. Во главе движения стоит актив волонтеров. Основой волонтерского движения является школьный отряд обучающихся - добровольцев. Добровольцем может стать абсолютно любой человек -

вне зависимости от возраста, пола и других обстоятельств. В волонтерском движении школы участвуют не только дети, но и взрослые. Организуют социальные акции, экологические, дни помощи животным и птицам, акции для пожилых людей, патриотические мемориально - патронатные акции, неделя добрых дел и акции, возникающие по просьбе социальных партнеров - помощь на субботнике.

Добровольцы: учителя, учащиеся, участвовали в экологической акции в апреле «Мы за чистый мир».

Добровольчество (волонтерство) развивается на нескольких уровнях: в рамках классов, общешкольных мероприятий и акций и в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Цель: развитие социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества, помощи нуждающимся категориям населения.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- популяризация идей добровольчества, осуществление рекламно - информационной деятельности;
- создание оптимальных условий для распространения добровольческого (волонтерского) движения и активизации участия в социально - значимых акциях и проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения;
- участие в подготовке и проведении массовых информационно - просветительских и спортивных мероприятий;
- создание и использование связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально - значимой деятельности;
- воспитание у обучающихся активной гражданской лидерских и нравственно - этических качеств, чувства патриотизма;
- поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся.

В МБОУ Кызласовской СОШ через Кызласский сельсовет организовано

№	Классный руководитель	Класс	Ф.И.О. людей с.Кызлас	Дата рождения	Адрес
1	Капсаргина М.В.	5	Идимешева Тамара Ильинична	02.04. 1952 г.	с.Кызлас, ул.Советская,1-1
2	Шулбаева Н.Н.	6	Аскаракова Людмила Михайловна	23.04. 1955 г.	с.Кызлас ,ул.Мира, 16-1
3	Опонгошева Е.М.	7	Кызласова Любовь Самуиловна	14.11. 1944 г.	с.Кызлас, ул. Зеленая, 13-1
4	Сандыкова М.К.	8«а»	Миндебекова Федора Дмитриевна	01.01. 1955 г.	с.Кызлас, ул. Первомайская,15-1
5	Майнагашев а Ф.Ф	8 «б»	Тодинова Елизавета Андреевна	15.06. 1940 г.	с.Кызлас, ул. Мира, 5-2
6	Костякова	9	Чугунекова Раиса Петровна	06.07.	с.Кызлас,

	Г.П.			1945 г.	ул.Дружбы,6-1
7	Боргоякова Инна Анатольевна	10-11	Майнагашева Лидия Петровна	16.02. 1956 г.	с.Кызлас, ул. Курганная,4-2

Рекомендации: увеличения количества добровольцев (волонтеров) в участиях на различных акциях.

Самоанализ организуемой в МБОУ Кызласовской СОШ воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются *результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников*. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является *педагогическое наблюдение*.

Динамика личностного развития учащихся (по методике Шиловой М.И. «Уровень воспитанности учащихся»).

1-4 классы: высокий - 9, хороший - 17, средний -31, низкий-0;

5-9 классы: высокий – 18, хороший – 33,средний- 40, низкий-0;

10-11классы: высокий – 4, хороший – 4, средний - 1, низкий-0.

Итого: высокий – 31, хороший – 54, средний -72, низкий-0.

Воспитательная деятельность классных руководителей, учителей – предметников:

Классные руководители, учителя – предметники - все прошли курсы, не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности;

формируют вокруг себя привлекательные для школьников детско-взрослые общности; в большинстве случаев у них складываются доверительные отношения со школьниками. Классные руководители стремятся стать для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в классе, в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей *совместной деятельности детей и педагогов, классных руководителей*. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом обучающихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности учащихся и взрослых: беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - анкетирование. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации личностного потенциала урочной деятельности, качеством организуемой в школе внеурочной деятельности; качеством проводимых классных дел, качеством проводимых основных школьных дел; качеством участия учащихся во внешкольных мероприятиях, качеством организации предметно - эстетической среды школы, качеством взаимодействия с родителями (законными представителями), качеством существующего в школе ученического самоуправления; качеством функционирования профилактики и безопасности, качеством функционирования социального партнерства, качеством профориентационной работы школы; качеством работы школьного спортивного клуба, качеством работы школьных медиа, качеством работы школьного музея, качеством работы школьного театра, качеством участия учащихся в добровольческой (волонтерской) деятельности.

Проблемы, выявленные в результате анализа, будут решены посредством реализации программы воспитания. Это повлечёт за собой развитие инновационного потенциала и организационной культуры образовательной организации с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых,

творческих детей как основы совершенствования качества результатов деятельности.

Анализируя проделанную работу за 2025-2026 учебный год, можно сказать, что коллектив МБОУ Кызласовской СОШ работает над реализацией поставленной цели. Прделанная работа способствует формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), гражданско - патриотическому, духовно - нравственному, эстетическому, трудовому, экологическому воспитанию, воспитанию ценностям научного познания и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививают навыки культуры общения, обогащают знания ребят.

Таким образом, вся деятельность по моделированию, построению и развитию воспитательной системы направляется на то, что чтобы обучающийся смог развить личностные качества, соответствующие сформированному педагогами, учениками, родителями образу выпускников образовательной организации.

В 2026-2027 учебном году МБОУ Кызласовской СОШ продолжит реализацию Программы воспитания, нужно повысить внимание к качеству реализации модулей: «Работа с родителями», «Профориентация».

**Календарный воспитательный план
МБОУ Кызласовской СОШ
на 2026-2027 учебный год
(уровень начального общего образования)**

№	Дела, события, мероприятия	Клас сы	Сроки	Ответственные
	1. Урочная деятельность			
	Согласно индивидуальным планам работы учителей – предметников			
	2. Внеурочная деятельность: направление/ название			
1	Гражданско – патриотическое развитие обучающихся «Разговоры о важном»	2	Понедельник 9.00-9.40	Тиникова С.М.
2	Гражданско – патриотическое развитие обучающихся «Разговоры о важном»	3	Понедельник 9.00-9.40	Бурнакова Н.А.
3	Гражданско – патриотическое развитие обучающихся «Разговоры о важном»	4	Понедельник 9.00-9.40	Аскаракова Л.М.
4	Гражданско – патриотическое развитие обучающихся «Разговоры о важном»	1	Понедельник 9.00-9.40	Шултрекова Ю.Н.
5	Гражданско – патриотическое развитие обучающихся «Разговоры о важном»	1-4	Понедельник 9.30-10.10	Томочакова М.Д
6	Гражданско – патриотическое развитие обучающихся «Разговоры о важном»	1-4	Понедельник 8.30-9.10	Кызласова Г.К.
7	Социальное «Орлята России»	1	Четверг 8.40-9.20	Шултрекова Ю.Н.
	3. Классное руководство			
	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, в том числе « Движение первых»			
	4. Основные школьные дела			
1	Торжественная линейка «День знаний», посвященная Году единства народов. Классный час «День знаний»	1-4	1 сентября	Зам.директора по УВР, классные руководители 1-4
2	Акция «Здоровье»: - Беседы по гигиене при коронавирусной инфекции, гриппе, ОРВИ. - «Здоровое питание школьников»- классный час «Правильное питание - залог здоровья»	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4

3	Акція «4 вересня - День рідного мови /Хакас тілі куні» -«Тореєн тіл - талайзар аххан чап- чарых суг»	1-4	вересень	Учителів рідного (хакаського) мови 1 - 4 класів
4	Осенній бал /«Уртун тойы» Виставка «Дары осені», Екскурсії	1- 4	вересень - жовтень	Класні керівники
5	Акція «1 жовтня - Міжнародний День пожилых людей»	1-4	жовтень	Класні керівники
6	День здоров'я: «Веселі старты»	1-4	жовтень	Учителів фізическої культури
7	День учителя в школі: привітання учителів, день самоуправління, концертна програма	1-4	жовтень	Адміністрація, МО кл. керівників, Совет обучаючихся
8	Акція «18 жовтня - День батька в Росії»	1-4	жовтень	Керівник МО кл.керівників 1-4 кл.
9	Тюркської пічікке паза культуразына чарыдылган улукун/ Праздник, посвящений тюркської писемності і культури	1-4	жовтень	Учителів рідного мови, літератури, музики. Керівник МО кл. керівників 1-4 кл.
10	Урок «4 листопада - День народної єдності»	1-4	листопад	Учителів 1-4 класів
11	Акція «29 листопада - День матері Росії»	1-4	листопад	Керівники МО кл. керівників, кл. керівники
12	Акція «30 листопада - День Государственного герба Российской Федерации»	1-4	листопад	Керівник МО кл.керівників, учителів 1-4 класів
13	«Посвящение первоклассников»	1	листопад	Класний керівник 1 кл.
14	«3 грудня - Міжнародна акція «Письмо Победы»/ «День невідомого солдата»	1-4	грудень	Учителів ІЗО 1-4 класів
15	Класний час «9 грудня - День героїв Отечества»	1-4	грудень	Класні керівники
16	Урок «12 грудня - День Конституції Российской Федерации»	1-4	грудень	Учителів 1-4 класів
17	Праздник «Новий рік в школі»: украшення кабінетів, оформлення вікон, конкурс малюнків, поділок, новорічні представлення	1-4	грудень	Керівник МО кл. керівників 1- 4 кл., класні керівники Советы родителей классов
18	Природоохоронне заход «Скворечник», «Кормушка»	1-4	січень - березень	Учителів 1-4 класів, Советы родителей классов
19	«Зимні задоволення»	1-4	січень	Класні керівники, Советы родителей 1- 4 класів
20	Урок «8 лютого - День російської науки»	1-4	лютий	Учителів 1-4 класів

21	Мероприятия месячника защитника Отечества	1-4	февраль	Классные руководители, учителя физической культуры, преподаватель - организатор ОБЗР
22	Вечер встречи с выпускниками школы	1-4	февраль	Администрация, руководители МО, руководители кружков, классные руководители
23	«15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1-4	февраль	Классные руководители 1-4 классов
24	«21.02 - Тилекей чоннар аразындагы тореен тілі куні»/ Международный день родного языка»	1-4	февраль	Учителя родного языка, классные руководители
25	Акция «Международный женский день»: «8 марта в школе»	1-4	март	Учителя 1-4 классов
26	Урок « 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией»	1-4	март	Учителя 1-4 классов
27	Классные часы « Чыл пазы»	1-4	март	Руководители МО 1-4 кл., учителя хакасского языка 1-4 кл.
28	« 12 апреля - День космонавтики»: конкурс рисунков, спортивные состязания	1-4	апрель	Классные руководители
29	Урок « 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	1-4	апрель	Учителя 1-4 классов
30	Урок « 22 апреля – Всемирный день Земли»	1-4	апрель	Учителя 1-4 классов
31	Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах	1-4	в течение учебного года	Классные руководители, учителя 1-4 классов
32	Акция « 1 мая - Праздник Весны и Труда»	1-4	апрель	Классные руководители 1-4 классов
33	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы. Уроки мужества, смотр песни и строя	1-4	май	Администрация, руководители кружков, МО кл. руководителей Классные руководители, учитель физической культуры
34	Акция «24 мая – День славянской письменности и культуры» «06.06 - День русского языка»	1-4	май	Учителя русского языка
35	Хазых куні/ День Здоровья, посвященный Дню защиты детей 1 июня.	1-4	май	Учителя физической культуры, классные руководители
36	Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Администрация, классные руководители
37	Торжественное мероприятие « Выпускной»	4	май	МО классных руководителей 1-4 кл., классный руководитель 4 кл., Совет родителей 4 классов

5. Внешкольные мероприятия				
1	Участие учащихся в конкурсах и др. мероприятиях сельского уровня	1-4	в течение года	Классные руководители, учителя, руководители внеурочной деятельности, доп. образования
2	Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях и др. муниципального (районного) уровня, в том числе Детский праздник хакасской культуры «Тун пайрам»	1-4	в течение года май	Классные руководители, учителя, руководители внеурочной деятельности, доп. образования
3	Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях и др. регионального (республиканского) уровня	1-4	в течение года	Классные руководители, учителя, руководители внеурочной деятельности, доп. образования
4	Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях и др. межрегионального, всероссийского, международного уровнях	1-4	в течение года	Классные руководители, учителя, руководители внеурочной деятельности, доп. образования
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Размещение государственных символики РФ, РХ в кабинетах	1-4	сентябрь	Классные руководители, учителя
2	Размещение карт России, региона, муниципального образования с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества	1-4	в течение года	Классные руководители, учителя
3	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	в течение года	Классные руководители, учителя
4	Поддержание звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско – патриотической направленности (звонки, мелодии, музыка, информационные сообщения), использование гимна Российской Федерации	1-4	в течение года	Классные руководители, учителя
5	Оформление классных уголков	1-4	в течение года	Классные руководители
6	Праздничное украшение кабинетов (День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества и др.),	1-4	в течение года	Классные руководители
7	Размещение тематического наглядного материала на классных часах, уроках	1-4	в течение года	Руководитель МО кл. рук., классные руководители, учителя
7. Взаимодействие с родителями				

1	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятиях	1-4	в течение года	Классные руководители 1-4 кл.
2	Общешкольные родительские собрания	1-4	по плану	Администрация, классные руководители 1-4 кл.
3	Классные родительские собрания «Безопасность детства» по вопросам безопасности детей дома, в учреждении, на улице и др., по плану классных руководителей	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители 1-4 кл.
4	Участие родителей в республиканских родительских собраниях в режиме онлайн по вопросам безопасности несовершеннолетних в осенний, зимний, весенний, летний периоды.	1-4	в течение года	Классные руководители 1-4 кл.
5	В организации - горячего льготного питания;	1-4	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
	- летнего пришкольного оздоровительного лагеря	1-4	март - май	Начальник лагеря, классные руководители
6	Контроль питания в школьной столовой	1-4	в течение года	Совет родителей
7	Профилактические мероприятия	1-4	в течение года	Совет профилактики
8. Самоуправление				
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1-4	сентябрь	Классные руководители
2	Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	Классные руководители
3	Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
9. Профилактика и безопасность				
1	Месячник безопасности «Безопасность детства»: - профилактика ДДТТ, ПДД, - пожарной безопасности, - экстремизма, терроризма («Трагедия Беслана - мы помним...», «Терроризм - угроза человечеству») - ЧС - Разработка безопасного маршрута из дома в школу «Дом – школа - дом» Учебно - тренировочная эвакуация обучающихся из здания школы	1-4	сентябрь	Классные руководители, преподаватель - организатор ОБЗР Классные руководители Администрация Преподаватель – организатор ОБЗР
2	Урок, приуроченный к Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей и персонала ОО	1-4	октябрь апрель	Преподаватель – организатор ОБЗР
3	Инструктажи по безопасности ПДД, ДДТТ, ПБ, ЧС, травматизма. противодействия идеологии терроризма и	1-4	в течение года	Классные руководители

	др.; интернет - безопасности, дропперства			
4	Беседа «Безопасность школьников в сети Интернет»	1-4	октябрь	Классные руководители, учителя
5	Диагностика адаптации в 1 классе	1	октябрь – ноябрь	Педагог - психолог
6	Акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП	1-4	ноябрь	Классные руководители,
7	Классные часы по профилактике	1-4	в течение года	Классные руководители
8	Организация эффективного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений, беспризорности, безнадзорности и антиобщественных действий несовершеннолетних	1-4	в течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог
9	Заседания Совета профилактики	1-4	ежемесячно	Совет профилактики
10	Соревнование «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-4	ежемесячно	учителя физической культуры
11	Творческие работы по профилактике	1-4	в течение года	Классные руководители, учителя, руководители внеурочной деятельности и дополнительного образования
10. Социальное партнёрство				
1	Совместные мероприятия с Кызласской музыкальной школой	1-4	в течение года	Зам. директора УВР
2	Совместные мероприятия с Кызласским Домом культуры	1-4	в течение года	Зам. директора УВР
3	Совместные мероприятия с ГКУ РХ «Реабилитационный центр для несовершеннолетних»	1-4	в течение года	Классные руководители
4	Совместные мероприятия с ДЮСШ	1-4	в течение года	Учителя физической культуры
5	Совместные мероприятия с Кызласской сельской библиотекой	1-4	в течение года	Руководители МО классных руководителей
6	Тематические мероприятия о здоровье с Кызласской участковой больницей	1-4	в течение года	Зам. директора УВР
11. Профориентация				
1	Мероприятия профориентационной направленности: викторина «Все профессии важны - все профессии нужны!», беседы «Профессии моих родителей» и др.	1-4	в течение года	Классные руководители
2	Цикл онлайн - уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию	1-4	в течение года	Классные руководители
3	Посещение организаций с. Кызлас	3-4	в течение года	Классные руководители
12. Школьный спортивный клуб				
1	Участие в мероприятиях: акциях, конкурсах, соревнованиях спортивного клуба «Сахчах»	1-4	в течение года	Учитель физической культуры Майнагашев Е.Ф.

2	Мероприятия по ЗОЖ	1-4	в течение года	Учитель физической культуры
13.Школьные медиа				
1	Размещение написанных, придуманных детьми рассказов, стихов, сказок в газетах	1-4	в течение года	Классные руководители
2	Видео-, фотосъемка классных мероприятий	1-4	в течение года	Классные руководители
14.Школьный музей				
1	Мероприятия, посвященные хакасским праздникам, традициям, культуре, быту	1-4	в течение года	Руководитель музея Майнагашева Ф.Ф.
2	Мероприятия, посвященные воинам, труженикам тыла ВОВ 1941-1945 гг. и др., воинам в спецоперации, которые проявили мужество и героизм либо активную гражданскую позицию	1-4	в течение года	Руководитель музея Майнагашева Ф.Ф.
3	Экскурсия « 18 мая - международный день музеев»	1-4	май	Руководитель музея Майнагашева Ф.Ф.
15.Школьный театр				
1	Мероприятия, посвященные хакасским праздникам, традициям, культуре, литературе	1-4	в течение года	Руководитель театра: Майнагашева Ф.Ф.
2	«27 марта - Международный день театра»	1-4	март	Руководитель театра: Майнагашева Ф.Ф.
16.Добровольческая деятельность				
1	Участие в субботниках «Школьный двор»	1-4	2 раза в год	Классные руководители
2	Участие в экологических мероприятиях «Пришкольный участок», «Цветники»	3-4	в летний период	Классные руководители
3	Участие в мероприятиях милосердия	1-4	в течение года	Классные руководители
4	Участие в акциях «Чистая вода»/ «Чистый берег» и т.д.	1-4	в течение года	Классные руководители

**Календарный воспитательный план
МБОУ Кызласовской СОШ
на 2026-2027 учебный год
(уровень основного общего образования)**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	1. Урочная деятельность			
	Согласно индивидуальным планам работы учителей – предметников			
	2. Внеурочная деятельность			
1	Общекультурное: «Традиции и обычаи хакасского народа» (школьный театр «Тигір хуры»)	5-9	Пятница 15.00-15.40	Майнагашева Ф.Ф.
2	Интеллектуальное «Шахматы»	5-9	Четверг 15.00-15.40	Чанков Л.В.
3	Интеллектуальное «Функциональная грамотность: естественнонаучная»	5-9	Вторник 15.00-15.40	Кайнакова С.В.
4	Интеллектуальное «Функциональная грамотность: читательская»	5-9	Пятница 15.00-15.40	Кичеева С.С.
5	Интеллектуальное «Семьеведение»	5-9	Вторник 15.00 -15.40	Боргоякова И.А.
6	Физическое «Дартс»	5-9	Вторник Четверг 19.00-19.40	Майнагашев Е.Ф.
7	Гражданско – патриотическое развитие обучающихся «БПЛА»	5-9	Четверг 15.00-15.40	Боргояков Д.А.
7	Гражданско – патриотическое развитие обучающихся «Разговоры о важном»	5	Понедельник 9.00-9.40	Кайнакова С.В.
8	Гражданско – патриотическое развитие обучающихся «Разговоры о важном»	6	Понедельник 9.00-9.40	Капсаргина М.В.
9	Гражданско – патриотическое развитие обучающихся «Разговоры о важном»	7	Понедельник 9.00-9.40	Шулбаева Н.Н.
10	Гражданско – патриотическое развитие обучающихся «Разговоры о важном»	8	Понедельник 9.00-9.40	Опонгошева Е.М.
11	Гражданско – патриотическое развитие обучающихся	9«а»	Понедельник 9.00-9.40	Сандыкова М.К.

	«Разговоры о важном»			
12	Гражданско – патриотическое развитие обучающихся «Разговоры о важном»	9 «б»	Понедельник 9.00-9.40	Майнагашева Ф.Ф.
13	Социальное «Россия - мои горизонты»	5	Четверг 8.40-9.20	Кайнакова С.В.
14	Социальное «Россия - мои горизонты»	6	Четверг 8.40-9.20	Капсаргина М.В.
15	Социальное «Россия - мои горизонты»	7	Четверг 8.40-9.20	Опонгошева Е.М.
16	Социальное «Россия - мои горизонты»	8	Четверг 8.40-9.20	Шулбаева Н.Н.
17	Социальное «Россия - мои горизонты»	9«а»	Четверг 8.40-9.20	Сандыкова М.К.
18	Социальное «Россия - мои горизонты»	9«б»	Четверг 8.40-9.20	Майнагашева Ф.Ф.
3. Классное руководство				
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, в том числе «Движение первых»				
	4. Основные школьные дела			
1	Торжественная линейка «День знаний», посвященная Году единства народов. Классный час «День знаний»	5-9	1 сентября	Зам.директора по УВР, классные руководители 5-9 кл.
2	Акция «Здоровье»: - Беседы по гигиене при коронавирусной инфекции, гриппе, ОРВИ. - «Здоровое питание школьников»- классный час «Правильное питание - залог здоровья»	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9
3	Акция «4 сентября - День родного языка /Хакас тілі куні» -«Тореен тіл - талайзар аххан чап- чарых суг»	5-9	сентябрь	Учителя родного (хакасского) языка 5-9 классов
4	Осенний бал/Уртун тойы Экскурсии	5-9	сентябрь - октябрь	Классные руководители
5	Акция «1 октября - Международный День пожилых людей»	5-9	октябрь	Классные руководители
6	День здоровья: «Веселые старты»	5-9	октябрь	Учителя физической культуры
7	День учителя в школе: поздравление учителей, день самоуправления, концертная программа	5-9	октябрь	Администрация, МО кл. руководителей, Совет обучающихся

8	Акция «18 октября - День отца в России»	5-9	октябрь	Руководитель МО кл.руководителей 5-9 кл.
9	Тюркская пічікке паза культуразына чарыдылган улукуп/ Праздник, посвященный тюркской письменности и культуре	5-9	октябрь	Учителя родного языка, литературы, музыки. Руководитель МО кл. руководителей
10	Урок «4 ноября - День народного единства»	5-9	ноябрь	Учителя 5-9 классов
11	Акция «29 ноября - День матери России»	5-9	ноябрь	Руководители МО кл. руководителей, кл. руководители
12	Акция «30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации»	5-9	ноябрь	Руководитель МО кл.рук., учителя 5-9 классов
13	«Посвящение пятиклассников»	5	ноябрь	Классные руководители 5,8 классов
14	«5 декабря - День воинской славы России: День начала контрнаступления советских войск против немецко - фашистских войск в битве под Москвой»	5-9	декабрь	Классные руководители, учитель истории
15	Классный час «9 декабря - День Героев Отечества»	5-9	декабрь	Классные руководители
16	Урок «12 декабря - День Конституции Российской Федерации»	5-9	декабрь	Классные руководители, учитель истории,обществ.
17	Праздник «Новый год в школе»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодние представления	5-9	декабрь	Руководитель МО кл. руководителей, классные руководители, Советы родителей классов
18	«24 декабря - День воинской славы России: День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790)	5-9	декабрь	Классные руководители, учитель истории
19	«Зимние забавы»	5-9	январь	Классные руководители, Советы родителей 5-9 классов
20	«27 января - Международный день памяти жертв Холокоста./ День воинской славы России: День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской	5-9	февраль	Классные руководители. учитель истории

	блокады»			
21	Мероприятия месячника защитника Отечества: 2 февраля - День воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве (1943), «15 февраля - День памяти о россиянах , исполнявших служебный долг за пределами Отечества», 23 февраля - День защитника Отечества»: соревнование, военно-патриотическая игра «Зарница»	5-9	февраль	Классные руководители, учитель истории Преподаватель - организатор ОБЗР, классные руководители, учителя физической культуры
22	Вечер встречи с выпускниками школы	5-9	февраль	Администрация, руководители МО, руководители кружков, классные руководители
23	«21.02 - Тилекей чоннар аразындагы тореен тілі куні»/ Международный день родного языка»	5-9	февраль	Учителя родного языка, классные руководители
24	Акция «Международный женский день»: «8 марта в школе»	5-9	март	Руководители МО 5-9 кл., классные руководители
25	Урок « 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией»	5-9	марта	Учителя 5-9 классов
26	Классные часы « Чыл пазы»	5-9	март	Руководители МО , учителя хакасского языка 5-9 кл., классные руководители
27	« 12 апреля - День космонавтики»	5-9	апрель	Классные руководители
28	«18 апреля - День воинской славы России: День победы русских воинов князя А.Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	5-9	апрель	Классные руководители, учитель истории
29	Урок « 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	5-9	апрель	Учителя 5-9 классов
30	Урок « 22 апреля – Всемирный день Земли»	5-9	апрель	Учителя 5-9 классов

31	Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах	5-9	в течение учебного года	Классные руководители, учителя 5-9 классов
32	Акция « 1 мая - Праздник Весны и Труда»	5-9	апрель	Классные руководители 5-9 классов
33	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы, Уроки мужества, акции, смотр песни и строя	5-9	май	Администрация, руководители кружков, МО кл. руководителей, классные руководители
34	Акция «24 мая – День славянской письменности и культуры» «06.06- День русского языка»	5-9	май	Учителя русского языка
35	Хазых куні/ День Здоровья, посвященный Дню защиты детей 1 июня	5-9	май	Учителя физической культуры, классные руководители
36	Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Администрация, классные руководители, Совет родителей 9 класса
37	Торжественное мероприятие « Выпускной»	9	май	МО классных руководителей, классные руководители 9 классов, Совет родителей 9 классов

5. Внешкольные мероприятия

1	Участие учащихся в конкурсах и др. мероприятиях сельского уровня	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя, руководители внеурочной деятельности, доп.образования
2	Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях и др. муниципального (районного) уровня , в том числе Детский праздник хакасской культуры «Тун пайрам»	5-9	в течение года май	Классные руководители, учителя, руководители внеурочной деятельности, доп.образования
3	Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях и др. регионального (республиканского) уровня	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя, руководители внеурочной деятельности, доп. образования

4	Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях и др. межрегионального, всероссийского, международного уровнях	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя, руководители внеурочной деятельности, доп. образования
6. Организация предметно - пространственной среды				
1	Размещение государственных символик РФ, РХ в кабинетах	5-9	сентябрь	Классные руководители, учителя
2	Размещение карт России, региона, муниципального образования с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя
3	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя
4	Поддержание звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско – патриотической направленности (звонки, мелодии, музыка, информационные сообщения), использование гимна Российской Федерации	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя
5	Оформление классных уголков	5-9	в течение года	Классные руководители
6	Праздничное украшение кабинетов (День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества и др.),	5-9	в течение года	Классные руководители
7	Размещение тематического наглядного материала на классных часах, уроках	5-9	в течение года	Руководитель МО кл. рук., классные руководители, учителя

7. Взаимодействие с родителями				
1	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	в течение года	Классные руководители 5-9 кл.
2	Общешкольные родительские собрания	5-9	по плану	Администрация, классные руководители 5-9кл.
3	Классные родительские собрания «Безопасность детства» по вопросам безопасности детей дома, в учреждении, на улице и др., по плану классных руководителей	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители 5-9кл.
4	Участие родителей в республиканских родительских собраниях в режиме онлайн по вопросам безопасности несовершеннолетних в осенний, зимний, весенний, летний периоды.	5-9	в течение года	Классные руководители 5-9кл.
5	В организации - горячего льготного питания;	5-9	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
	- летнего пришкольного оздоровительного лагеря	5-9	март - май	Начальник лагеря, классные руководители
6	Контроль питания в школьной столовой	5-9	в течение года	Совет родителей
7	Профилактические мероприятия	5-9	в течение года	Совет профилактики
8. Самоуправление				
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	Классные руководители
2	Работа в соответствии с обязанностями	5-9	в течение года	Классные руководители
3	Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
4	Деятельность Совета обучающихся	8-9	в течение года	Зам.директора по УВР

9. Профилактика и безопасность				
1	Месячник безопасности «Безопасность детства»: - профилактика ДДТТ, ПДД, - пожарной безопасности, - экстремизма, терроризма («Трагедия Беслана - мы помним..», «Терроризм - угроза человечеству») - ЧС - Разработка безопасного маршрута из дома в школу «Дом – школа - дом» Учебно - тренировочная эвакуация обучающихся из здания школы	5-9	сентябрь	Классные руководители, преподаватель - организатор ОБЗР Классные руководители Администрация Преподаватель – организатор ОБЗР .
2	Урок, приуроченный к Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей и персонала ОО	5-9	октябрь апрель	Преподаватель – организатор ОБЗР
3	Инструктажи по безопасности ПДД, ДДТТ, ПБ, ЧС, травматизма. противодействия идеологии терроризма и др., интернет-безопасности, по дропперству	5-9	в течение года	Классные руководители
4	Беседа «Безопасность школьников в сети Интернет»	5-9	октябрь	Классные руководители, учителя
5	Диагностика адаптации в 5 классах	5	октябрь – ноябрь	Педагог - психолог Чанков Л.В.
	Социально - психологическое тестирование	7-9	октябрь	
6	Акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП	5-9	ноябрь	Классные руководители,
7	Классные часы по профилактике	5-9	в течение года	классные руководители
8	Организация эффективного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений, беспризорности ,	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог

	безнадзорности и антиобщественных действий несовершеннолетних			
9	Заседания Совета профилактики	5-9	ежемесячно	Совет профилактики
10	Соревнование «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-9	ежемесячно	учителя физической культуры
11	Творческие работы по профилактике	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя, руководители внеурочной деятельности и доп. образования
12	Встречи с лидерами общественного мнения, общественных деятелей, вернувшихся из зон боевых действий военных корреспондентов, сотрудников правоохранительных органов, военнослужащих и добровольцев	5-9	в течение года	Зам.директора УВР, социальный педагог
10. Социальное партнёрство				
1	Совместные мероприятия с Кызласской музыкальной школой	5-9	в течение года	Зам. директора УВР
2	Совместные мероприятия с Кызласским Домом культуры	5-9	в течение года	Зам. директора УВР
3	Совместные мероприятия с ГКУ РХ «Реабилитационный центр для несовершеннолетних»	5-9	в течение года	Классные руководители
4	Совместные мероприятия с ДЮСШ	5-9	в течение года	Учителя физической культуры
5	Совместные мероприятия с Кызласской сельской библиотекой	5-9	в течение года	Руководители МО классных руководителей
6	Тематические мероприятия о здоровье с Кызласской участковой больницей	5-9	в течение года	Зам. директора УВР
11. Профориентация				
1	Мероприятия профориентационной направленности: викторина «Все профессии важны - все профессии нужны!», беседы «Профессии моих родителей» и др.	5-9	в течение года	Классные руководители
2	Цикл онлайн - уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, «Билет в будущее»	5-9	в течение года	Классные руководители
3	Посещение организаций с. Кызлас	5-9	в течение года	Классные руководители
12. Школьный спортивный клуб				

1	Участие в мероприятиях: акциях, конкурсах, соревнованиях спортивного клуба «Сахчах»	5-9	в течение года	Учитель физической культуры Майнагашев Е.Ф.
2	Мероприятия по ЗОЖ	5-9	в течение года	Учитель физической культуры Майнагашев Е.Ф.
13.Школьные медиа				
1	Размещение написанных, придуманных детьми рассказов, стихов, статей в газетах	5-9	в течение года	Классные руководители
2	Видео-, фотосъемка классных мероприятий	5-9	в течение года	Классные руководители
14.Школьный музей				
1	Мероприятия, посвященные хакасским праздникам, традициям, культуре, быту	5-9	в течение года	Руководитель музея Майнагашева Ф.Ф.
2	Мероприятия, посвященные воинам, труженикам тыла ВОВ 1941-1945 гг. и др., погибшим воинам в ходе спецоперации, которые проявили мужество и героизм либо активную гражданскую позицию	5-9	в течение года	Руководитель музея Майнагашева Ф.Ф.
3	Экскурсия «18 мая - международный день музеев»	5-9	май	Руководитель музея Майнагашева Ф.Ф.
15.Школьный театр				
1	Мероприятия, посвященные хакасским праздникам, традициям, культуре, литературе	5-9	в течение года	Руководитель театра: Майнагашева Ф.Ф.
2	«27 марта - Международный день театра»	5-9	март	Руководитель театра: Майнагашева Ф.Ф.
16.Добровольческая деятельность				
1	«5 декабря - День добровольца»	5-9	декабрь	Классные руководители
2	Участие в субботниках школы, села и др.	5-9	в течение года	Классные руководители
3	Участие в экологических мероприятиях «Пришкольный участок», «Цветники» и др.	5-9	в летний период	Классные руководители
4	Участие в мероприятиях милосердия «Забота», «Добрые дела» и т.д.	5-9	в течение года	Классные руководители
5	Участие в акциях «Чистая вода»/«Чистый берег» и т.д.	5-9	в течение года	Классные руководители

**Календарный воспитательный план
МБОУ Кызласовской СОШ
на 2026-2027 учебный год
(уровень среднего общего образования)**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	1. Урочная деятельность			
	Согласно индивидуальным планам работы учителей – предметников			
	2. Внеурочная деятельность: направление/ название			
1	Гражданско – патриотическое развитие обучающихся («Разговоры о важном»)	10-11	Понедельник 9.00-9.40	Костякова Г.П.
2	Социальное «Россия - мои горизонты»	10-11	Четверг 8.40-9.20	Костякова Г.П.
3	Интеллектуальное «Экология»	10-11	Пятница 15.00-15.40	Шулбаева Н.Н.
	3. Классное руководство			
	Согласно индивидуальному плану работы классного руководителя, в том числе «Движение первых»			
	4. Основные школьные дела			
1	Торжественная линейка «День знаний», посвященная Году единства народов. Классный час «День знаний»	10-11	1 сентября	Зам.директора по УВР, классные руководители
2	Акция «Здоровье»: - Беседы по гигиене при коронавирусной инфекции, гриппе, ОРВИ. - «Здоровое питание школьников»- классный час «Правильное питание - залог здоровья»	10-11	сентябрь	Классные руководители
3	Акция «4 сентября - День родного языка /Хакас тілі куні» -«Тореен тіл - талайзар аххан чап - чарых суг»	10-11	сентябрь	Учителя родного (хакасского) языка 10-11 классов
4	Осенний бал/ Уртун тойы Экскурсии	10-11	сентябрь - октябрь	Классные руководители
5	Акция «1 октября - Международный День пожилых людей»	10 -11	октябрь	Классные руководители
6	День здоровья: «Веселые старты»	10-11	октябрь	Учителя физической культуры
7	День учителя в школе: поздравление учителей, день самоуправления, концертная программа	10-11	октябрь	Администрация, МО кл. руководителей,

				Совет обучающихся
8	Акция «18 октября - День отца в России»	10-11	октябрь	Руководитель МО кл.руководителей
9	Тюркскaй пічікке паза культуразына чарыдылган улукун/ Праздник, посвященный тюркской письменности и культуре		октябрь	Учителя родного языка, литературы, руководители МО
10	Урок «4 ноября - День народного единства»	10-11	ноябрь	Классные руководители
11	Акция «29 ноября - День матери России»	10-11	ноябрь	Руководители МО , кл. руководители
12	Акция «30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации»	10-11	ноябрь	Классные руководители
13	«Посвящение в старшекласcники»	10-11	ноябрь	Классный руководитель 11кл.
14	Уроки « 1 декабря - День воинской славы России: День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853), « 3 декабря – День неизвестного солдата», « 5 декабря - День воинской славы России: День начала контрнаступления советских войск против немецко - фашистских войск в битве под Москвой»(1941), «24 декабря - День воинской славы России: День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790)	10-11	декабрь	Классные руководители, учитель истории
15	Классный час «9 декабря - День героев Отечества»	10-11	декабрь	Классный руководитель
16	Урок «12 декабря - День Конституции Российской Федерации»	10-11	декабрь	Классные руководители, учитель истории
17	Праздник «Новый год в школе»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодние представления	10-11	декабрь	Руководитель МО кл. руководителей, классный руководитель, Советы родителей классов
18	«Зимние забавы»	10-11	январь	Классный руководитель Советы родителей 10-11 классов

19	«27 января - Международный день памяти жертв холокоста»/ День воинской славы России: День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	10-11	январь	Классные руководители, учитель истории
20	Урок «8 февраля - День российской науки»	10-11	февраль	Учителя 10-11 классов
21	Мероприятия месячника защитника Отечества: 1 февраля - День воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве (1943), «15 февраля - День памяти о россиянах , исполнявших служебный долг за пределами Отечества», 23 февраля - День защитника Отечества»: военно - патриотическая игра «Зарница»	10-11	февраль	Классные руководители, учитель истории Преподаватель - организатор ОБЗР, классные руководители, учителя физической культуры
22	Вечер встречи с выпускниками школы	10-11	февраль	Администрация, руководители МО, руководители кружков, классные руководители
23	«21.02 - Тилекей чоннар аразындагы тореен тілі куні»/ Международный день родного языка»	10-11	февраль	Руководители МО, учителя родного языка, классные руководители
24	Акция «Международный женский день»: «8 марта в школе»	10-11	март	Руководители МО, классные руководители
25	Урок « 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией»	10-11	марта	Учителя 10-11 классов
26	Классные часы « Чыл пазы»	10-11	март	Руководители МО, учителя хакасского языка 10-11 кл.
27	« 12 апреля - День космонавтики»	10-11	апрель	Классные руководители
28	«18 апреля - День воинской славы России: День победы русских воинов князя А.Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	10-11	апрель	Классные руководители, учитель истории

29	Урок « 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	10-11	апрель	Классные руководители, учитель истории
30	Урок « 22 апреля – Всемирный день Земли»	10-11	апрель	Учителя 10-11 классов
31	Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах	10-11	в течение учебного года	Классные руководители, учителя 10-11 классов
32	Акция « 1 мая - Праздник Весны и Труда»	10-11	апрель	Классный руководитель
33	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы. Уроки мужества, акции, смотр песни и строя	10-11	май	Администрация, руководители кружков, МО кл. руководителей Классные руководители
34	Акция «24 мая – День славянской письменности и культуры» «06.06- День русского языка»	10-11	май	Учителя русского языка
35	Хазых куні/ День Здоровья, посвященный Дню защиты детей 1 июня	10-11	май	Учителя физической культуры, классные руководители
36	Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Администрация, классные руководители, Совет родителей 11 класса
37	Торжественное мероприятие « Выпускной»	11	май	Рук. МО классных руководителей, классный руководитель 11 кл., Совет родителей 11 кл.
5. Внешкольные мероприятия				
1	Участие учащихся в конкурсах и др. мероприятиях сельского уровня	10-11	в течение года	Классные руководители, учителя, руководители внеурочной деятельности, доп.образования
2	Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях и др. муниципального (районного) уровня, в том числе Детский праздник хакасской культуры «Тун пайрам»	10-11	май	Классные руководители, учителя, руководители внеурочной деятельности, доп.образования

3	Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях и др. регионального (республиканского) уровня	10-11	в течение года	Классные руководители, учителя, руководители внеурочной деятельности, доп. образования
4	Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях и др. межрегионального, всероссийского, международного уровнях	10-11	в течение года	Классные руководители, учителя, руководители внеурочной деятельности, доп. образования

6. Организация предметно - пространственной среды

1	Размещение государственных символики РФ, РХ в кабинетах	10-11	сентябрь	Классные руководители, учителя
2	Размещение карт России, региона, муниципального образования с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания , портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества	10-11	в течение года	Классные руководители, учителя
3	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	в течение года	Классные руководители, учителя
4	Поддержание звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско – патриотической направленности (звонки, мелодии, музыка, информационные сообщения), использование гимна Российской Федерации	10-11	в течение года	Классные руководители, учителя
5	Оформление классных уголков	10-11	в течение года	Классные руководители
6	Праздничное украшение кабинетов (День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества и др.),	10-11	в течение года	Классные руководители
7	Размещение тематического наглядного материала на классных часах, уроках	10-11	в течение года	Руководитель МО кл. рук., классные руководители, учителя

7. Взаимодействие с родителями

1	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятиях	10-11	в течение года	Классные руководители
2	Общешкольные родительские собрания	10-11	по плану	Администрация, классные руководители
3	Классные родительские собрания «Безопасность детства» по вопросам безопасности детей дома, в учреждении, на улице и др., по плану классных руководителей	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители 10-11 кл.
4	Участие родителей в республиканских родительских собраниях в режиме онлайн по вопросам безопасности несовершеннолетних в осенний, зимний, весенний, летний периоды	10-11	в течение года	Классные руководители 10-11 кл.
5	В организации - горячего льготного питания;	10-11	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
	- летнего пришкольного оздоровительного лагеря	10-11	март - май	Начальник лагеря, классные руководители
6	Контроль питания в школьной столовой	10-11	в течение года	Совет родителей
7	Профилактические мероприятия	10-11	в течение года	Совет профилактики
8. Самоуправление				
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	10-11	сентябрь	Классные руководители
2	Работа в соответствии с обязанностями	10-11	в течение года	Классные руководители
3	Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
4	Деятельность Совета обучающихся	10-11	в течение года	Зам.директора по УВР
9. Профилактика и безопасность				
1	Месячник безопасности «Безопасность детства»: - профилактика ДДТТ, ПДД, - пожарной безопасности, - экстремизма, терроризма («Трагедия Беслана - мы помним..», «Терроризм - угроза человечеству», кинолекторий) - ЧС - Разработка безопасного маршрута из дома в школу «Дом – школа - дом»	10-11	сентябрь	Классные руководители, препод. - организатор ОБЗР Классные руководители

	Учебно - тренировочная эвакуация обучающихся из здания школы			Администрация Преподаватель-организатор ОБЗР
2	Урок, приуроченный к Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей и персонала ОО	10-11	октябрь апрель	Преподаватель-организатор ОБЗР
3	Инструктажи по безопасности ПДД, ДДТТ, ПБ, ЧС, травматизма, противодействия идеологии терроризма и экстремизма, интернет – безопасность, по дропперству	10-11	в течение года	Классные руководители
4	Беседа «Безопасность школьников в сети Интернет»	10-11	октябрь	Классные руководители, учителя
5	Диагностика адаптации в 10 классе	10-11	октябрь – ноябрь	Педагог - психолог Чанков Л.В.
	Социально - психологическое тестирование	10-11	октябрь	
6	Акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП	10-11	ноябрь	Классные руководители,
7	Классные часы по профилактике	10-11	в течение года	классный руководитель
8	Организация эффективного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений, беспризорности , безнадзорности и антиобщественных действий несовершеннолетних	10-11	в течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог
9	Заседания Совета профилактики	10-11	ежемесячно	Совет профилактики
10	Соревнование «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	10-11	ежемесячно	учителя физической культуры
11	Творческие работы по профилактике	10-11	в течение года	Классный руководитель, учителя, руководители внеурочной деятельности и доп. образования
12	Встречи с лидерами общественного мнения, общественных деятелей, вернувшихся из зон боевых действий военных корреспондентов, сотрудников правоохранительных органов,	10-11	в течение года	Зам.директора УВР, социальный педагог

	военнослужащих и добровольцев			
10. Социальное партнёрство				
1	Совместные мероприятия с Кызласской музыкальной школой	10-11	в течение года	Зам. директора УВР
2	Совместные мероприятия с Кызласским Домом культуры	10-11	в течение года	Зам. директора УВР
3	Совместные мероприятия с ГКУ РХ «Реабилитационный центр для несовершеннолетних»	10-11	в течение года	Классные руководители
4	Совместные мероприятия с ДЮСШ	10-11	в течение года	Учителя физической культуры
5	Совместные мероприятия с Кызласской сельской библиотекой	10-11	в течение года	Руководители МО классных руководителей
6	Тематические мероприятия о здоровье с Кызласской участковой больницей	10-11	в течение года	Зам. директора УВР
11. Профориентация				
1	Мероприятия профориентационной направленности: викторина «Все профессии важны - все профессии нужны!», беседы «Профессии моих родителей» и др.	10-11	в течение года	Классные руководители
2	Цикл онлайн - уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию	10-11	в течение года	Классные руководители
3	Посещение организаций с. Кызлас	10-11	в течение года	Классные руководители
12. Школьный спортивный клуб				
1	Участие в мероприятиях: акциях, конкурсах, соревнованиях спортивного клуба «Сахчах»	10-11	в течение года	Учитель физической культуры Майнагашев Е.Ф.
2	Мероприятия по ЗОЖ	10-11	в течение года	Учитель физической культуры Майнагашев Е.Ф.
13. Школьные медиа				
1	Размещение написанных, придуманных детьми рассказов, стихов, статей в газетах	10-11	в течение года	Классные руководители
2	Видео-, фотосъемка классных мероприятий	10-11	в течение года	Классные руководители
14. Школьный музей				
1	Мероприятия, посвященные хакасским праздникам, традициям, культуре, быту	10-11	в течение года	Руководитель музея Майнагашева Ф.Ф.
2	Мероприятия, посвященные воинам, труженикам тыла ВОВ 1941-1945 гг. и др., погибшим воинам в ходе спецоперации, которые проявили мужество и героизм либо	10-11	в течение года май	Руководитель музея Майнагашева Ф.Ф.

	активную гражданскую позицию			
3	Экскурсия « 18 мая - международный день музеев»	10-11	май	Руководитель музея Майнагашева Ф.Ф.
15.Школьный театр				
1	Мероприятия, посвященные хакасским праздникам, традициям, культуре, литературе	10-11	в течение года	Руководитель театра: Майнагашева Ф.Ф.
2	«27 марта - Международный день театра»	10-11	март	Руководитель театра: Майнагашева Ф.Ф.
16.Добровольческая деятельность				
1	«5 декабря - День добровольца»	5-9	декабрь	Классные руководители
2	Участие в субботниках школы, села и др.	10-11	в течение года	Классный руководитель
3	Участие в экологических мероприятиях «Пришкольный участок», «Цветники» и др.	10-11	в летний период	Классный руководитель
4	Участие в мероприятиях милосердия « Забота», «Добрые дела»	10-11	в течение года	Классный руководитель
5	Участие в акциях «Чистая вода»/ «Чистый берег» и т.д.	10-11	в течение года	Классные руководители